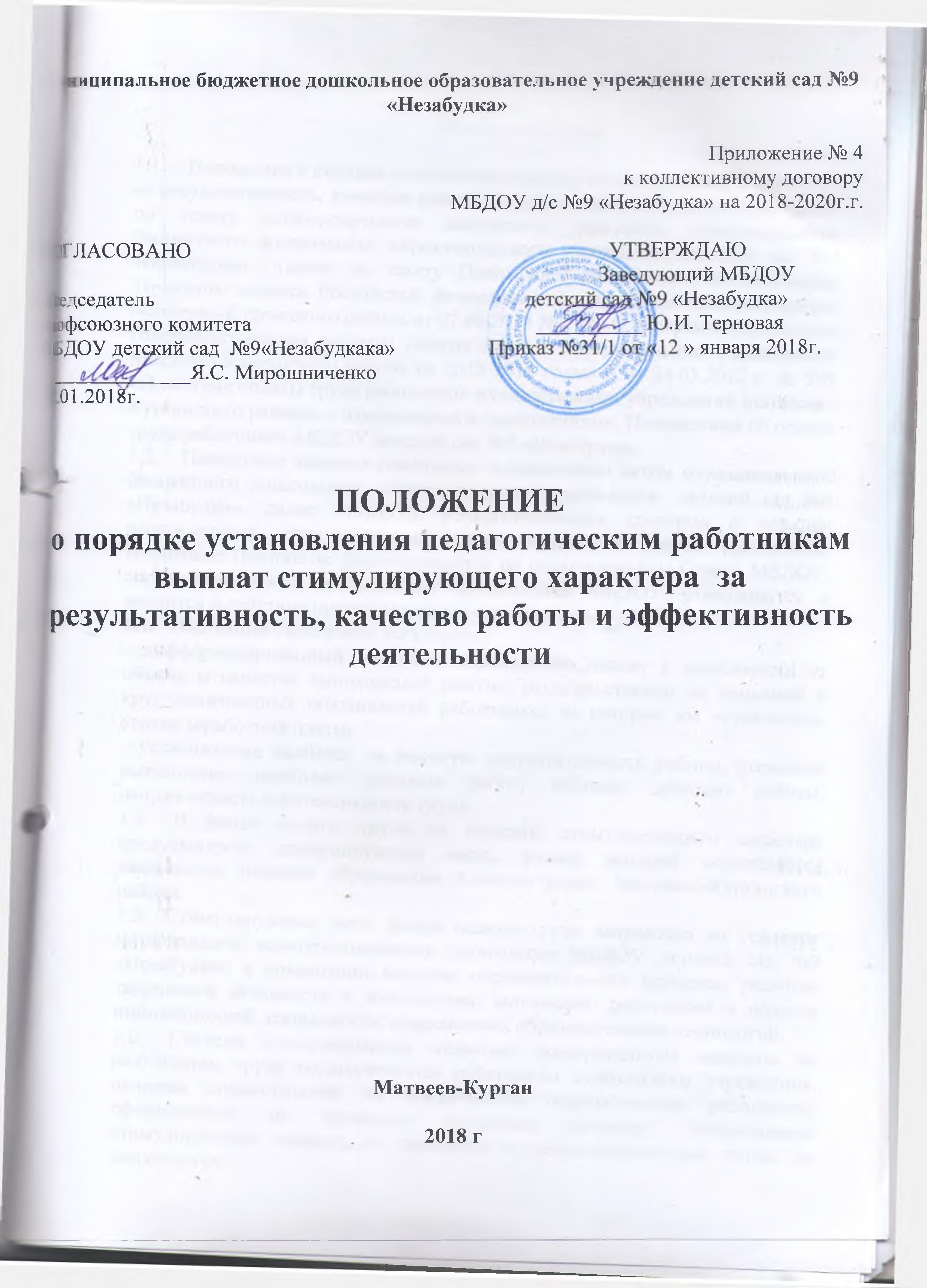
****

1. **Общие положения**

1.1.    Положение о порядке установления выплат стимулирующего характера за результативность, качество работы и эффективность деятельности (далее по тексту «стимулирующие выплаты»), педагогам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Незабудка» (далее по тексту Положение) разработано на основании Трудового кодекса Российской федерации, постановлений Администрации Матвеево-Курганского района от 07.06.2013 № 792 «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях Матвеево-Курганского района на 2013-2018 годы» и от 24.05.2012 г. № 595 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Матвеево-Курганского района» с изменениями и дополнениями, Положением об оплате труда работников МБДОУ детский сад №9 «Незабудка».

1.2.   Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Незабудка», далее МБДОУ), устанавливающим критерии и порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом Совете МБДОУ, согласовывается с профсоюзной организацией МБДОУ, утверждается и вводится в действие приказом заведующего детским садом.

1.3.   Настоящее Положение регулирует:

- дифференцированный подход к определению доплат в зависимости от объема и качества выполняемой работы, непосредственно не входящей в круг должностных обязанностей работников, за которые им установлены ставки заработной платы;

- установление надбавок за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность и интенсивность труда.

1.4.  В фонде оплаты труда на выплаты стимулирующего характера предусмотрена стимулирующая часть, размер которой определяется ежемесячно отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района.

1.5.  Стимулирующая часть  фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников МБДОУ детский сад №9 «Незабудка» в повышении качества образовательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

1.6.  Система стимулирования включает поощрительные выплаты по результатам труда педагогическим работникам дошкольного учреждения, включая совместителей, за исключением педагогических работников, оформленных по срочному трудовому договору. Установление стимулирующих выплат, не связанных с результативностью труда, не допускается.

1.7.  Стимулирующие выплаты  не имеют гарантированного характера, поскольку зависят от оценки труда работника работодателем. В них может быть отказано работнику, если он не выполняет установленных показателей и критериев по качеству и результативности работы, например, не набрал баллы, по которым рассчитываются премии и выплаты стимулирующего характера к заработной плате. Размеры стимулирующих выплат зависят также от наличия средств в фонде оплаты труда.

1.8.  Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Виды стимулирующих выплат**

2.1.  В целях повышения качества деятельности  работников МБДОУ детский сад №9 «Незабудка» устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты в работе;

- за качество выполняемых работ;

- за выслугу лет.

**3.      Порядок установления стимулирующих выплат**

3.1.   Распределение выплат стимулирующего характера осуществляется по итогам каждого месяца.

3.2.   Стимулирование работников осуществляется по балльной системе с учетом выполнения критериев.

3.3.   Денежный вес (в рублях) каждого балла определяется путём деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ)  работников дошкольного образовательного учреждения, запланированного на месяц, на общую сумму баллов всех работников.

Расчет стоимости балла производится по формуле:

**S = ФОТ ст  / (N1 + N2 + N3 + Nn ),** где

S – стоимость одного балла;

ФОТ ст – стимулирующая часть фонда оплаты труда;

N1, N2, …., Nn – количество баллов

3.4.   Для определения размера стимулирующих выплат каждому работнику дошкольного образовательного учреждения за отчетный период показатель (денежный вес) умножается на сумму набранных баллов каждым работником. Баллы рассчитываются пропорционально отработанному времени и ставки по занимаемой должности.

3.5.   Для установления работникам выплат стимулирующего характера создается комиссия по распределению выплат стимулирующего характера (далее по тексту Комиссия), утверждаемая приказом заведующего МБДОУ детский сад №9 «Незабудка». Комиссия является коллегиальным органом, действующим в соответствии с настоящим Положением.

3.6.  Основными задачами комиссии являются:

- оценка результатов деятельности работников МБДОУ детский сад №9 «Незабудка» в соответствии с критериями и материалами самоанализа;

- рассмотрение и одобрение предлагаемого администрацией МБДОУ детский сад №9 «Незабудка» перечня работников – получателей стимулирующих выплат;

- подготовка протокола заседания Комиссии о назначении стимулирующих выплат.

3.7.  Состав Комиссии определяется учреждением самостоятельно, но не может быть менее трех человек. В состав Комиссии включаются:

* председатель профсоюзной организации МБДОУ
* старший воспитатель
* педагог-психолог
* воспитатель(музыкальный руководитель)

3.8.  Стимулирующие  выплаты осуществляются на основании аналитической информации о показателях деятельности работников ( самоанализа деятельности) в соответствии с критериями оценки деятельности работников МБДОУ детский сад №9 «Незабудка» представленных в Приложении № 1 к настоящему Положению.

3.9. На каждого педагогического работника оформляется оценочный лист с результатами его деятельности за истекший период.

3.10. Все педагогические работники МБДОУ детский сад №9 «Незабудка» предоставляют комиссии по распределению стимулирующего фонда оплаты труда  материалы   по   самоанализу   деятельности (оценочный лист), в соответствии   с  утвержденными бланками не позднее 20 числа текущего месяца.

3.11.  Работникам, проработавшим неполный отчетный период, начисление выплат стимулирующего характера производится за фактически отработанное время. Работникам, работающим на неполную ставку, размер выплат определяется соизмеримо их ставке по педагогической должности.

3.12. Комиссия принимает решение о присуждении стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее двух членов состава. Принятое решение оформляется протоколом.

3.13. На основании протокола Комиссии заведующий МБДОУ детский сад №9 «Незабудка» в течение 3-х дней издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера.

3.14. Обеспечение соблюдения принципа прозрачности при распределении стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ детский сад №9 «Незабудка» осуществляется путем предоставления информации о размерах и сроках назначения выплат.

**4.      Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующих выплат**

**(доплат и надбавок)**

4.1.   Размер стимулирующих выплат может быть уменьшен в следующих случаях:

- полностью или частично при ухудшении качества работы, либо на период временного прекращения выполнения своих должностных обязанностей;

- полностью, если по вине работника произошел зафиксированный несчастный случай с ребенком или взрослым;

-полностью или частично работникам, проработавшим неполный месяц по следующим причинам: вновь принятые, отсутствие на работе по причине наличия листка нетрудоспособности, прогула, отпуска;

-полностью или частично при поступлении обоснованных жалоб на действия  работника, нарушения правил внутреннего трудового распорядка и Устава МБДОУ детский сад №9 «Незабудка»,

- наличия нарушений по результатам проверок контролирующих или надзорных служб, при наличии действующих дисциплинарных взысканий, обоснованных жалоб родителей;

-частично за нарушения санитарно-эпидемиологического режима;

-полностью или частично при невыполнении показателей критериев данного Положения.

**5. Заключительные положения**

5.1. Все выплаты стимулирующего характера производятся в пределах установленного фонда оплаты труда.

5.2. В отдельных случаях заведующий МБДОУ детский сад №9 «Незабудка» имеет право для выплат стимулирующего характера (премий) использовать средства экономии ФОТ.

5.3. Заведующий детским садом на основании данного Положения и показателей для выплат стимулирующего характера издает  приказ о распределении обозначенной в протоколе суммы стимулирующей части фонда оплаты труда и передает его председателю первичной профсоюзной организации для согласования. После согласования заведующий  направляет в бухгалтерию приказ для начисления в сроки, установленные для сдачи документов по начислению заработной платы в текущий месяц.

5.4.  При отсутствии или недостатке бюджетных финансовых средств заведующий детским садом может приостановить выплаты стимулирующего характера или отменить их, предупредив работников об этом в установленном законом порядке.

**Приложение 1**

**Самоанализ деятельности старшего воспитателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатель** | | **Результат деятельности социального педагога** | **Оценка**  **в**  **баллах** |
| **Высокое качество образовательного процесса** | Организация инновационной деятельности педагогических работников, в т.ч. проектной деятельности**(3 балла)** | | Дата  Название |  |
| Организация работы по взаимодействию с учреждениями образования и культуры, ГИБДД**(3 балла)** | | Дата  Название |  |
| Положительная динамика уровня развития дошкольников по итогам диагностики  **3 балла** – низкий уровень до 15%, высокий – более 25%, остальные – средний  **2 балла** – низкий уровень 10-15%, высокий – 15-25%, остальные – средний  **1 балл** – низкий уровень 20%, высокий – до 15%, остальные - средний | | Высокий уровень - \_\_\_\_%  Средний уровень - \_\_\_\_%  Низкий уровень - \_\_\_\_\_% |  |
| **Изучение, выявление и формирование передового педагогического опыта** | Организация конкурсов, мастер-классов на уровне учреждения**(2 балла)** | | Дата  Название |  |
| Организация наставничества для начинающих воспитателей, организация и проведение мероприятий с молодыми специалистами, студентами**(3 балла)** | | Дата  Название |  |
| **Результативное участие педагогов и детей в конкурсах** | Педагоги | На муниципальном уровне:  Призёр – **2 балла**  Победитель – **3 балла** | Дата  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть). |  |
| На региональном уровне и выше:  Призёр – **4 балла**  Победитель – **5 баллов** | Дата  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть). |  |
| Дети | На муниципальном уровне:  Призёр – **2 балла**  Победитель – **3 балла** | Дата  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть). |  |
| На региональном уровне и выше:  Призёр – **4 балла**  Победитель – **5 баллов** | Дата  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть). |  |
| **Результативность деятельности старшего воспитателя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта** | Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих имидж ДОУ**(3 балла)** | | Дата публикации  Тема, название  Место публикации |  |
| Публикации в средствах массовой информации**(3 балла)** | | Дата  Название |  |
| Создание и постоянное обновление собственного сайта**(2 балла)** | | Наличие сайта: да, нет (подчеркнуть)  Дата последнего обновления: |  |
| **Результативность участия в методической работе** | Разработка и внедрение в практику комплексных программ:  - на уровне ДОУ**- 2 балла**  - на муниципальном уровне  **- 3 балла**  - авторская программа прошла экспертизу на муниципальном уровне **- 5 баллов** | | Дата  Название  Дата  Название |  |
| Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций – **3 балла (за каждую работу)** | | Название работы  Выходные данные печатного издания/сайта, где размещена работа |  |
| Участие в семинарах, конференциях, форумах, проектах, педагогических чтениях:  - на уровне ДОУ**- 1 балл**  - на районном уровне **- 2 балла**  - на региональном уровне **- 3 балла**  **-** на международном, всероссийском уровнях **-8 баллов** | | Дата  Название  Дата  Название |  |
| Участие в вебинарах**- 1 балл**за каждый | | Тема  Дата: Наличие сертификата: да, нет (подчеркнуть) |  |
| Участие в работе экспертных, конкурсных комиссий, групп, жюри – **2 балла за каждое мероприятие** | | Вид мероприятия  Название  Дата |  |
| **Особый вклад старшего воспитателя в развитие учреждения** | Организация мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, недели здоровья, дни открытых дверей)  **(3 балла)** | | Дата  Название |  |
| Подготовка буклетов, оформление информационных стендов о деятельности учреждения **(2 балла)** | | Дата  Название |  |
| Подготовка материалов для размещения на официальном сайте детского сада**(2 балла)** | | Дата публикации  Тема, название |  |
| Освещение педагогического и управленческого опыта в СМИ**(2 балла)** | | Дата публикации  Тема, название  Место публикации |  |

**Самоанализ деятельности воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатель** | **Результат деятельности воспитателя** | **Оценка**  **в**  **баллах** |
|  | Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды) | Наличие дополнительной воспитательно-образовательной программы.  Пополнение ППРС в соответствии с КТП. |  |
| **Высокое качество образовательного процесса** | **(3 балла)** |  |  |
| Положительная динамика уровня развития дошкольников по итогам диагностики  **3 балла** – низкий уровень до 15%, высокий - более 25%, остальные средний  **2 балла** - низкий уровень 10-15%, высокий - 15- 25%, остальные средний  **1 балл** - низкий уровень 20%, высокий до 15%, остальные средний | низкий уровень  высокий  средний |  |
| Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов по теме недели и его пополнение при участии родителей  **(3 баллов)** | Изготовленные пособия: |  |
| Наличие портфолио группы и постоянное его пополнение **(3 балла)** | Наличие портфолио: да, нет (подчеркнуть)  Дата последнего обновления |  |
| Творческий подход к решению задач обучения, воспитания и развития, использование активных форм работы с детьми (проекты, конкурсы, развлечения, акции) **(2 балла)** | Дата мероприятия:  Название: |  |
| **Результативное участие детей в конкурсах** | Персональное участие в подготовке детей к конкурсам, праздникам:  - на уровне ДОУ **(2 балла)**  - на муниципальном уровне: **(3 балла)**  На региональном и выше: **(5 баллов)** | Дата  Название  Наличие сертификат: да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома: да, нет (подчеркнуть)  Уровень: ДОУ, муниципальный, региональный, международный, всероссийский (подчеркнуть) |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Отсутствие конфликтов, жалоб **(2балла)** |  |  |
| Посещаемость:  60 – 65% **(1 балл)**  65 – 70% **(2 балла)**  70 – 75% **(3 балла)** |  |  |
| Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (проведение родительских собраний и его посещения более 50% родителей; проведение тематических родительских собраний; проведение совместных праздников, развлечений, досугов с участием родителей) **(2 балла)** | Дата мероприятия: Количество родителей (%):  Форма работы, название: |  |
| Отсутствие долгов по родительской плате **(1 балл)** | Долги отсутствуют, имеются (нужное подчеркнуть) |  |
| **Результативность деятельности**  **воспитателя по обобщению и распространению**  **собственного**  **педагогического опыта** | Проведение мастер-классов:  - на уровне ДОУ **(2 балла);**  - на муниципальном уровне (на РМО)  **(3 балла);** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Выступление по обобщению и распространению собственного педагогического опыта на  **-** на уровне ДОУ **(1 балл)**,  - на муниципальном уровне (на РМО) **(2 балла)** | Тема  Дата выступления Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Публикации в средствах массовой информации  **(3 балла)** | Дата публикации  Тема, название  Место публикации |  |
| Создание и постоянное обновление собственного сайта **(2 балла)** | Наличие сайта: да, нет (подчеркнуть)  Дата последнего обновления |  |
| **Результативность научно-методической деятельности воспитателя** | Презентация научно-исследовательской и методической деятельности  - на уровне ДОУ **(2 балла);**  - на муниципальном уровне **(3 балла);**  - на региональном уровне **(5 баллов).** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Участие в вебинарах **(1 балл за каждый)** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть)  Наличие сертификата: да, нет (подчеркнуть) |  |
| **Разработка методических материалов** | Разработка дидактических игр, картотек в соответствии с современными требованиями  **(5 баллов)** | Представленные материалы: |  |
| **Деятельность воспитателя по повышению профессионального мастерства** | Участие в профессиональных сетевых конкурсах педагогического мастерства (**2 балла)** | Дата  Название  Наличие сертификата – да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома – да, нет (подчеркнуть) |  |
| Участие в очных профессиональных конкурсах педагогического мастерства (**2 балла)**:  - призер, победитель на муниципальном уровне **(3 балла)**  - призер, победитель на региональном уровне **(5 баллов)**  - призер, победитель на международном, всероссийском уровнях **(8 баллов)** | Дата  Название  Наличие сертификат: да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома: да, нет (подчеркнуть)  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть).  Уровень: муниципальный, региональный, международный, всероссийский (подчеркнуть) |  |
| Участие в Конкурсе «Учитель года Дона»  на муниципальном уровне **(20 баллов)**  - призер **(40 баллов)**  - победитель **(60 баллов)**  на региональном уровне **(80 баллов)**  - призер **(100 баллов)**  - победитель **(200 баллов)** | Дата  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть).  Уровень: муниципальный, региональный (подчеркнуть) |  |
| **Особый вклад в развитие учреждения** | Персональное участие в проведении мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, выставки, дни открытых дверей) **(2 балла)** | Дата  Название |  |

**Самоанализ деятельности учителя-логопеда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатель** | **Результат деятельности учителя-логопеда** | **Оценка**  **в**  **баллах** |
| **Успешность коррекционной работы (динамика достижений воспитанников)** | Внеплановое выявление детей с проблемами в развитии, качественное оформление документов для обследования и психолого-педагогического сопровождения **(3 балла)** | Количество выявленных воспитанников, имеющих проблемы в развитии \_\_\_\_\_\_ (за текущий месяц) |  |
| Степень выравнивания уровня знаний воспитанников (диагностика, динамика успешности коррекционной работы  **(3 балла)**, | Количество воспитанников, улучшивших результаты по итогам диагностического периода \_\_\_\_\_\_ |  |
| Разработка письменных рекомендаций педагогам по развитию детей **(2 балла)** | Дата Группа  Тема |  |
| Разработка и проведение консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов и тренингов для родителей по вопросам коррекционного воздействия **(2 балла)** | **Д**ата  Название |  |
| **Организация коррекционного процесса** | Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды) **(3балла)** | Наличие дополнительной воспитательно-образовательной программы.  Пополнение ППРС в соответствии с КТП: |  |
| Овладение новыми технологиями (массаж, су-джок терапия и др) **(3 балла)** | Представленные технологии: |  |
| Оснащение коррекционных занятий, логопедического кабинета (регулярное пополнение оборудования, создание картотек, игр, пособий и др.) **(5 баллов)** | Изготовленные пособия: |  |
| Творческий подход к решению коррекционных задач, использование активных форм работы с детьми (проекты, конкурсы, развлечения, акции) **(2балла)** | Дата мероприятия:  Название: |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (проведение родительских собраний и его посещения более 50% родителей; проведение тематических родительских собраний; проведение совместных праздников, развлечений, досугов с участием родителей) **(2 балла)** | Дата мероприятия: Количество родителей (%):  Форма работы, название: |  |
| Отсутствие конфликтов, жалоб **(2 балла)** | Да, нет (подчеркнуть) |  |
| **Результативность**  **деятельности**  **учителя-логопеда**  **по обобщению и**  **распространению**  **собственного**  **педагогического опыта** | Проведение мастер-классов:  - на уровне ДОУ **(2 балла);**  - на муниципальном уровне **(3 балла);** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Выступление по обобщению и распространению собственного педагогического опыта:  **-** на уровне ДОУ **(1 балл)**,  - РМО **(2 балла)** | Тема  Дата выступления Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Публикации в средствах массовой информации  **(3 балла)** | Дата публикации  Тема, название  Место публикации |  |
| Создание и постоянное обновление собственного сайта **(2 балла)** | Наличие сайта: да, нет (подчеркнуть)  Дата последнего обновления |  |
| **Результативность научно-методической деятельности учителя-логопеда** | Презентация научно-исследовательской и методической деятельности  - на уровне ДОУ **(2 балла);**  - на муниципальном уровне **(3 балла);**  - на региональном уровне **(5 баллов).** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Участие в вебинарах **(1 балл за каждый)** | Тема  Дата:  Наличие сертификата: да, нет (подчеркнуть) |  |
| **Деятельность учителя-логопеда по повышению профессионального мастерства** | Участие в профессиональных сетевых конкурсах педагогического мастерства (**2 балла)** | Дата  Название  Наличие сертификата – да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома – да, нет (подчеркнуть) |  |
| Участие в очных профессиональных конкурсах педагогического мастерства (**2 балла)**:  - призёр, победитель на муниципальном уровне **(3 балла)**  - призёр, победитель на региональном уровне **(5 баллов)**  - призёр, победитель на международном, всероссийском уровнях **(8 баллов)** | Дата  Название  Наличие сертификат: да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома: да, нет (подчеркнуть)  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть).  Уровень: муниципальный, региональный, международный, всероссийский (подчеркнуть) |  |
| Участие в Конкурсе «Учитель года Дона»  на муниципальном уровне **(20 баллов)**  - призёр **(40 баллов)**  - победитель **(60 баллов)**  на региональном уровне **(80 баллов)**  - призёр **(100 баллов)**  - победитель **(200 баллов)** | Дата  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть).  Уровень: муниципальный, региональный (подчеркнуть) |  |
| **Особый вклад в развитие учреждения** | Персональное участие в проведении мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, выставки, дни открытых дверей) **(2 балла)** | Дата  Название |  |
| Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках:  - на уровне ДОУ **(2 балла)**  - на муниципальном уровне: **(3 балла)**,  На региональном и выше: **(5 баллов)** | Дата  Название  Наличие сертификат: да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома: да, нет (подчеркнуть)  Уровень: ДОУ, муниципальный, региональный, международный, всероссийский (подчеркнуть) |  |

**Самоанализ деятельности педагога-психолога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатель** | **Результат деятельности педагога-психолога** | **Оценка**  **в**  **баллах** |
| **Результативность деятельности педагога-психолога, выраженная в достижениях детей** | Внеплановое выявление детей с проблемами в развитии, качественное оформление документов для обследования и психолого-педагогического сопровождения **(3 балла)** | Количество выявленных воспитанников, имеющих проблемы в развитии \_\_\_\_\_\_ (за текущий месяц) |  |
| Индивидуальные достижения воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом, сохранение и укрепление физического и психического здоровья **(3балла)** | Количество воспитанников, улучшивших результаты по итогам диагностического периода \_\_\_\_\_\_ |  |
| Разработка письменных рекомендаций педагогам по развитию детей **(2 балла)** | Дата Группа  Тема |  |
| Разработка и проведение консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов и тренингов для родителей по вопросам коррекционного воздействия **(2 балла)** | **Д**ата  Название |  |
| **Организация коррекционного процесса** | Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды) **(3 балла)** | Наличие дополнительной воспитательно-образовательной программы.  Пополнение ППРС в соответствии с КТП: |  |
| Эффективная и безопасная организация предметно-развивающей среды в кабинете педагога-психолога, на психокоррекционных и коррекционно-развивающих занятиях **(5 баллов)** | Изготовленные пособия: |  |
| Творческий подход к решению коррекционных задач, использование активных форм работы с детьми (проекты, конкурсы, развлечения, акции) **(2 балла)** | Дата мероприятия:  Название: |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (проведение родительских собраний и его посещения более 50% родителей; проведение тематических родительских собраний; проведение совместных праздников, развлечений, досугов с участием родителей) **(5 балла)** | Дата мероприятия: Количество родителей (%):  Форма работы, название: |  |
| Отсутствие конфликтов, жалоб **(2 балла)** | Да, нет (подчеркнуть) |  |
| **Результативность**  **деятельности педагога-психолога по обобщению и распространению**  **собственного**  **педагогического опыта** | Проведение мастер-классов:  - на уровне ДОУ **(2 балла);**  - на муниципальном уровне **(3 балла);** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Выступление по обобщению и распространению собственного педагогического опыта на  **-** на уровне ДОУ **(1 балл)**,  - РМО **(2 балла)** | Тема  Дата выступления Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Публикации в средствах массовой информации **(3 балла)** | Дата публикации  Тема, название  Место публикации |  |
| Создание и постоянное обновление собственного сайта **(2 балла)** | Наличие сайта: да, нет (подчеркнуть)  Дата последнего обновления |  |
| **Результативность научно-методической деятельности педагога-психолога** | Презентация научно-исследовательской и методической деятельности  - на уровне ДОУ **(2 балла);**  - на муниципальном уровне **(3 балла);**  - на региональном уровне **(5 баллов).** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Участие в вебинарах **(1 балл за каждый)** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть)  Наличие сертификата: да, нет (подчеркнуть) |  |
| **Деятельность педагога-психолога по повышению профессионального мастерства** | Участие в профессиональных сетевых конкурсах педагогического мастерства  (**2 балла)** | Дата  Название  Наличие сертификата – да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома – да, нет (подчеркнуть) |  |
| Участие в очных профессиональных конкурсах педагогического мастерства  (**2 балла)**:  - призер, победитель на муниципальном уровне **(3 балла)**  - призер, победитель на региональном уровне **(5 баллов)**  - призер, победитель на международном, всероссийском уровнях **(8 баллов)** | Дата  Название  Наличие сертификат: да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома: да, нет (подчеркнуть)  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть).  Уровень: муниципальный, региональный, международный, всероссийский (подчеркнуть) |  |
| Участие в Конкурсе «Учитель года Дона»  на муниципальном уровне **(20 баллов)**  - призер **(40 баллов)**  - победитель **(60 баллов)**  на региональном уровне **(80 баллов)**  - призер **(100 баллов)**  - победитель **(200 баллов)** | Дата  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть).  Уровень: муниципальный, региональный (подчеркнуть) |  |
| **Особый вклад в развитие учреждения** | Персональное участие в проведении мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, выставки, дни открытых дверей) **(2 балла)** | Дата  Название |  |
| Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках:  - на уровне ДОУ **(2 балла)**  - на муниципальном уровне: **(3 балла)**  На региональном и выше: **(5 баллов)** | Дата  Название  Наличие сертификат: да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома: да, нет (подчеркнуть)  Уровень: ДОУ, муниципальный, региональный, международный, всероссийский (подчеркнуть) |  |

**Самоанализ деятельности музыкального руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатель** | **Результат деятельности музыкального руководителя** | **Оценка**  **в**  **баллах** |
| **Высокое качество образовательного процесса** | Участие воспитанников ДОУ в смотрах, конкурсах, соревнованиях:  - на уровне ДОУ – **1 балл**;  - на муниципальном уроне – **2 балла**,  - на региональном уровне – **3 балла**,  - на всероссийском и международном – **5 баллов** | Дата  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть).  Уровень: ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский/ международный (подчеркнуть) |  |
| Комплексно тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды) **(5 баллов)** | Наличие дополнительной воспитательно-образовательной программы.  Пополнение ППРС в соответствии с КТП: |  |
| Разработка письменных рекомендаций воспитателям групп по развитию детей  **(2 балла)** | Дата Группа  Тема |  |
| Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов и их постоянное пополнение **(5 баллов)** | Изготовленные пособия: |  |
| **Результативность**  **деятельности**  **музыкального руководителя по обобщению и**  **распространению**  **собственного педагогического опыта** | Проведение мастер-классов:  - на уровне ДОУ **(2 балла);**  - на муниципальном уровне **(3 балла);** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Выступление по обобщению и распространению собственного педагогического опыта на  **-** на уровне ДОУ **(1 балл)**,  - РМО **(2 балла)** | Тема  Дата выступления Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Публикации в средствах массовой информации  **(3 балла)** | Дата публикации  Тема, название  Место публикации |  |
| Создание и постоянное обновление собственного сайта **(2 балла)** | Наличие сайта: да, нет (подчеркнуть)  Дата последнего обновления |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (проведение родительских собраний и его посещения более 50% родителей; проведение тематических родительских собраний; проведение совместных праздников, развлечений, досугов с участием родителей) **(2 балла)** | Дата мероприятия:  Форма работы, название: |  |
| Отсутствие конфликтов, жалоб **(2 балла)** | Да,нет (подчеркнуть) |  |
| **Результативность научно-методической деятельности инструктора по физической культуре** | Презентация научно-исследовательской и методической деятельности  - на уровне ДОУ **(2 балла);**  - на муниципальном уровне **(3 балла);**  - на региональном уровне **(5 баллов).** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Участие в вебинарах **(1 балл)** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть)  Наличие сертификата: да, нет (подчеркнуть) |  |
| **Деятельность музыкального руководителя по повышению профессионального мастерства** | Участие в профессиональных сетевых конкурсах педагогического мастерства (**2 балла)** | Дата  Название  Наличие сертификата – да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома – да, нет (подчеркнуть) |  |
| Участие в очных профессиональных конкурсах педагогического мастерства (**2 балла)**:  - призер, победитель на муниципальном уровне **(3 балла)**  - призер, победитель на региональном уровне **(5 баллов)**  - призер, победитель на международном, всероссийском уровнях **(8 баллов)** | Дата  Название  Наличие сертификат: да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома: да, нет (подчеркнуть)  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть).  Уровень: муниципальный, региональный, международный, всероссийский (подчеркнуть) |  |
| Участие в Конкурсе «Учитель года Дона»  на муниципальном уровне **(20 баллов)**  - призер **(40 баллов)**  - победитель **(60 баллов)**  на региональном уровне **(80 баллов)**  - призер **(100 баллов)**  - победитель **(200 баллов)** | Дата  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть).  Уровень: муниципальный, региональный (подчеркнуть) |  |
|  |  |
| **Особый вклад в развитие учреждения** | Персональное участие в проведении мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, выставки, дни открытых дверей) (**5 балла**) | Дата  Название |  |
| Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках:  - на уровне ДОУ **(2 балла)**  - на муниципальном уровне: **(3 балла)**  На региональном и выше: **(8 баллов)** | Дата  Название  Наличие сертификат: да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома: да, нет (подчеркнуть)  Уровень: ДОУ, муниципальный, региональный, международный, всероссийский (подчеркнуть) |  |

**Самоанализ деятельности инструктора по физической культуре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатель** | **Результат деятельности инструктора по физической культуре** | **Оценка**  **в**  **баллах** |
| **Высокое качество образовательного процесса** | Участие воспитанников ДОУ в смотрах, конкурсах, соревнованиях:  - на уровне ДОУ – **1 балл**;  - на муниципальном уроне – **2 балла**,  - на региональном уровне – **3 балла**,  - на всероссийском и международном – **5 баллов** | Дата  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть).  Уровень: ДОУ, муниципальный, региональный, всероссийский/ международный (подчеркнуть) |  |
| Комплексно тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды) **(5 баллов)** | Наличие дополнительной воспитательно-образовательной программы.  Пополнение ППРС в соответствии с КТП: |  |
| Разработка письменных рекомендаций воспитателям групп по развитию детей  **(2 балла)** | Дата Группа  Тема |  |
| Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов и их постоянное пополнение **(5 баллов)** | Изготовленные пособия: |  |
| **Результативность**  **деятельности**  **инструктора по физической культуре по обобщению и**  **распространению**  **собственного педагогического опыта** | Проведение мастер-классов:  - на уровне ДОУ **(2 балла);**  - на муниципальном уровне **(3 балла);** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Выступление по обобщению и распространению собственного педагогического опыта:  **-** на уровне ДОУ **(1 балл)**,  - РМО **(2 балла)** | Тема  Дата выступления Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Публикации в средствах массовой информации  **(3 балла)** | Дата публикации  Тема, название  Место публикации |  |
| Создание и постоянное обновление собственного сайта **(2 балла)** | Наличие сайта: да, нет (подчеркнуть)  Дата последнего обновления |  |
| **Взаимодействие с родителями** | Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников (проведение родительских собраний и его посещения более 50% родителей; проведение тематических родительских собраний; проведение совместных праздников, развлечений, досугов с участием родителей) **(2 балла)** | Дата мероприятия:  Форма работы, название: |  |
|  | Отсутствие конфликтов (жалоб) **(2 балла)** | Да, нет (подчеркнуть) |  |
| **Результативность научно-методической деятельности инструктора по физической культуре** | Презентация научно-исследовательской и методической деятельности  - на уровне ДОУ **(2 балла);**  - на муниципальном уровне **(3 балла);**  - на региональном уровне **(5 баллов).** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть) |  |
| Участие в вебинарах **(1 балл)** | Тема  Дата: Уровень: ДОУ, муниципальный (подчеркнуть)  Наличие сертификата: да, нет (подчеркнуть) |  |
| **Деятельность инструктора по физической культуре по повышению профессионального мастерства** | Участие в профессиональных сетевых конкурсах педагогического мастерства (**2 балла)** | Дата  Название  Наличие сертификата – да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома – да, нет (подчеркнуть) |  |
| Участие в очных профессиональных конкурсах педагогического мастерства (**2 балла)**:  - призер, победитель на муниципальном уровне **(3 балла)**  - призер, победитель на региональном уровне **(5 баллов)**  - призер, победитель на международном, всероссийском уровнях **(8 баллов)** | Дата  Название  Наличие сертификат: да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома: да, нет (подчеркнуть)  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть).  Уровень: муниципальный, региональный, международный, всероссийский (подчеркнуть) |  |
| Участие в Конкурсе «Учитель года Дона»  на муниципальном уровне **(20 баллов)**  - призер **(40 баллов)**  - победитель **(60 баллов)**  на региональном уровне **(80 баллов)**  - призер **(100 баллов)**  - победитель **(200 баллов)** | Дата  Результат: участник, призёр, победитель (подчеркнуть).  Уровень: муниципальный, региональный (подчеркнуть) |  |
|  |  |
| **Особый вклад в развитие учреждения** | Персональное участие в проведении мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, выставки, дни открытых дверей) **(5 баллов)** | Дата  Название |  |
| Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках:  - на уровне ДОУ **(2 балла)**  - на муниципальном уровне: **(3 балла)**,  На региональном и выше: **(8 баллов)** | Дата  Название  Наличие сертификат: да, нет (подчеркнуть) Наличие диплома: да, нет (подчеркнуть)  Уровень: ДОУ, муниципальный, региональный, международный, всероссийский (подчеркнуть) |  |