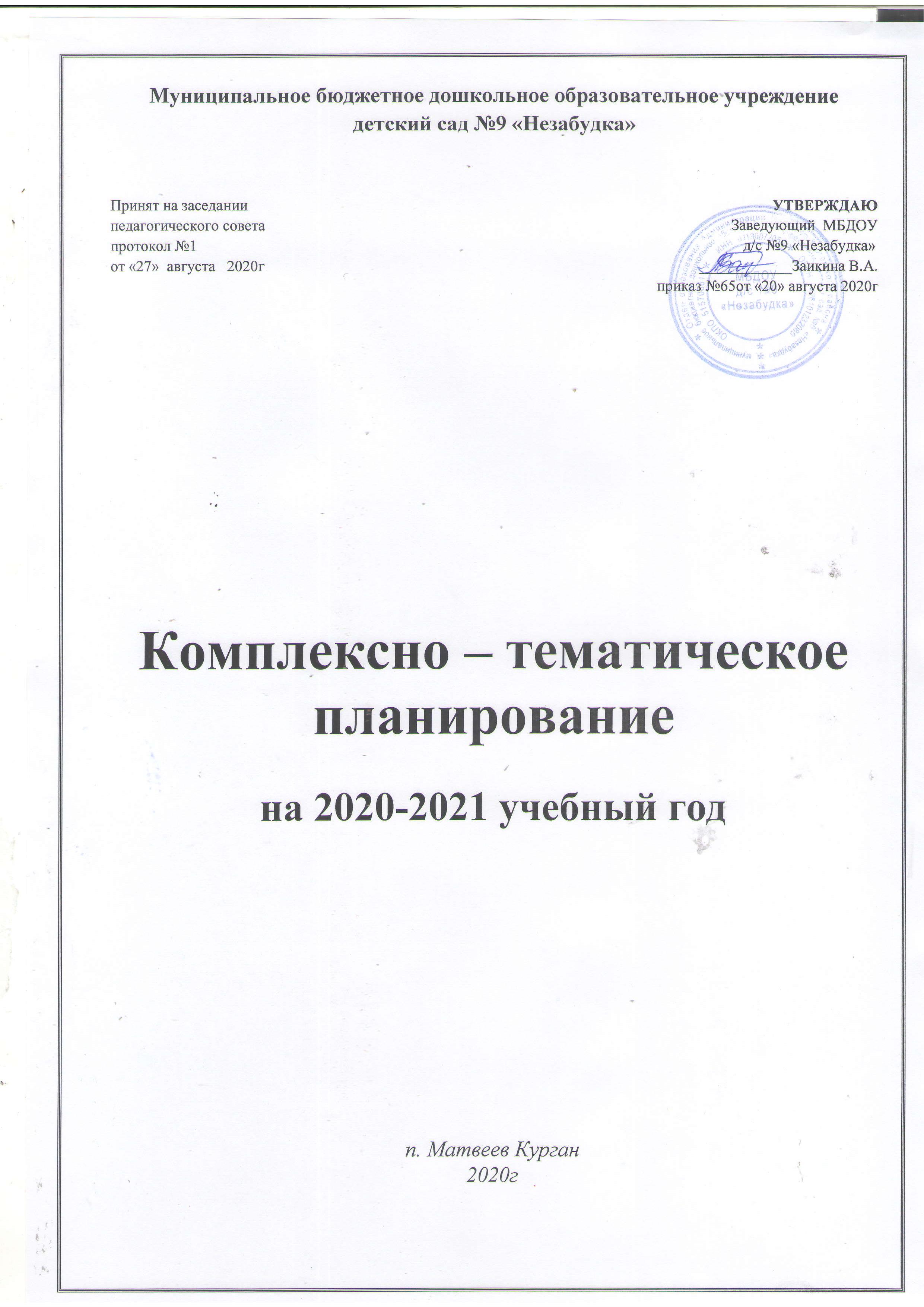
****

**Комплексно – тематическое планирование**

***ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Краткое содержание традиционных событий и праздников** | **Мероприятия** |
| 1. **Тематическая неделя «День знаний»**   **01.09-06.09.** | Развивать познавательный интерес к школе и книгам посредством сюжетно-ролевых игр и художественного творчества. Закрепить знания детей о школе, повторить и обобщить знакомую детям информацию о школе (кто работает в школе, чему в ней учат, о школьных принадлежностях, о значимости книг). Закрепить знания о детском саде, людях, которые там работают; воспитывать уважение к людям разных профессии. | Праздник |
| 1. **Впечатления о лете 07.09.-13.09.** | «Где мы были , что мы видели!» Рассматривание фотографий из семейных альбомов о летнем отдыхе детей, активизация положительных эмоций детей о событиях летнего отдыха.  «Что нам лето подарило». | Выставка рисунков «Что нам лето подарило» |
| **3.Тематическая неделя :**  **Экология**  **14.09.-20.09.** | * Укреплять физическое и психическое здоровье детей; * формировать реалистические представления о природе; * знакомить детей с правилами поведения в природе; * развивать познавательную активность; * воспитывать чувство ответственности за природу. | Итоговое мероприятие: Посвящение в Эколят – дошколят молодых защитников природы в подготовительной группе. |
| **4.Тематическая неделя «Безопасный путь в детский сад».**  **21.09.-27.09.** | Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях | Познавательное развлечение «Правила дорожного движения» |
| **5.Земля - наш общий дом**  **28.09 – 04.10.**  **День пожилого человека 01.10.** | Формировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха. | Фильм-презентация «Земля наш общий дом» |
| «Почта добра» | Изготовление поздравительных открыток |
| **Октябрь** | | |
| **6. Страна, в которой я живу**  **05.10.-11.10.** | «Что мы знаем о России». Воспитание уважительного отношения к символам страны. | Фильм – презентация «Москва – столица России»  «Символы России» |
| **7. Мой поселок**  **12.10.-18.10.** | Расширить знания детей о родном поселке. | Составление альбома «Достопримечательности поселка» |
| **8. Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас.**  **19.10- 25.10.** | Ознакомление детей с правилами поведения в местах с опасными предметами дома и в детском саду. | Совместная деятельность педагога и детьми по составлению алгоритма правил безопасности  Театрализованное представление «Пожар в теремке» |
| **9.«Все профессии важны, все профессии нужны»**  **26.10- 31.10.** | Познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует | Выставка иллюстраций, рисунков о профессиях. |
| **Ноябрь** | | |
| **10.Осень. Осенние настроения. Праздник «Осень в родном краю»**  **02.11-08.11.** | **«Падают листья».** Развитие умения наблюдать, замечать проявления осени в природе Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. | Составление гербария осенних листьев и рисунков на основе отпечатков. |
| **«Мир осенней одежды и обуви».**  Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя. Выбор предметов демисезонной одежды для куклы. | Коллекционирование предметов демисезонной кукольной одежды в игровом уголке или в альбоме. |
| **«Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус».** Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Лепка, аппликация и рисование. | Коллажирование «Витамины на тарелке» |
| **11.Народные игрушки 09.11. – 15.11.** | **«Народные игрушки»**  Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание. | «Путешествие по городам и селам нашей Родины. Знакомство с различными народными промыслами и игрушками.  Видиофильмы |
| **12. Семья и семейные традиции**  **16.11.-22.11** | Расширить представления детей о семье и родственных связях. | Выставка «Мама, папа, я – талантливая семья». |
| **13.Моя милая мама**  **23.11-29.11** | Укрепить близкие, доверительные отношения между ребенком и мамой. Сформировать у них ценностное отношение, любовь, привязанность к самому родному и близкому человеку – МАМЕ. | Творческий проект «День матери» |
| **Декабрь** | | |
| **14.Начало зимы**  **30.11 -06.12.** | **«Жалобная книга природы».**  Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе. Изготовление кормушек для птиц. Укрывание растений на участке детского сада, кормление птиц. | Детское книгоиздательство (жалобы природы и наши ответы, поделки). Заполнение экологического дневника (конец осени - начало зимы). |
| **15. К нам приходит Новый год**  **07.12.-31.12.** | **«В гостях у Деда Мороза. Мастерская Деда Мороза».**  Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок. | «Украшаем группу сами» (коллективный творческий проект). Конкурс украшений.  Выставка Новогодних игрушек (старинные и современные игрушки) - совместно с родителями. |
| **Январь** | | |
| 1. **Рождественское чудо 11.01.-17.01.** | **«Волшебные сказки Рождества».**  Знакомство с художественными произведениями о Зиме и о традициях празднования Рождества (поэзия, музыка, живопись, сказки, рассказы). | Детское книгоиздательство «Книга детского творчества о волшебстве и новогодних чудесах» (сказки, рисунки). |
| 1. **Я и мои друзья 18.01.-24.01.** | **«Если с другом вышел в путь...».**  Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей. | Проведение литературной викторины.  Изготовление подарка для друга. |
| 1. **Неделя познания. Зимушка хрустальная 25.01-31.01.** | Расширять знания детей о зиме, о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. | Реализация проекта «Зимние картины родного края» |
| **Февраль** | | |
| 1. **Карта памяти. Памятник Якорь 01.02.-07.02.** | Есть великий смысл в том, чтобы каждое послевоенное поколение детей нашей страны помнило о цене Победы. | Видиофильм посвященный событиям и героям Великой Отечественной войны родного края». |
| 1. **Наша армия**   **08.02.- 14.02.** | Воспитывать у детей уважение к Российской Армии, чувство патриотизма, уважения к культурному прошлому России. | Проект «Есть такая профессия – Родину защищать»  Создание газеты «Защитники Отечества» |
| 1. **Защитники Отечества 15.02.-28.02.** | **«Могучи и сильны российские богатыри».** Знакомство и детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Подготовка сценария спортивного праздника. | Спортивный праздник (для детей и пап, старших братьев) |
| **Март** | | |
| 1. **Красота в искусстве и в жизни**   **01.03.-07.03** | **«Самая красивая мамочка моя».**  Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий. | Подготовка фотовыставки мам с пожеланиями и рассказами детей. Концерт «Мамочка милая, мама моя…» |
| 1. **Книжная неделя 08.03-14.03** | **«Книжный гипермаркет».** Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге, как материале для изготовления книг, её свойствах и качествах | Изготовление детьми книг. «Открытие книжного гипермаркета» (сюжетно-ролевая игра).  Выставка «Любимые писатели детей нашей группы» |
| 1. **Весна**   **15.03-21.03** | **«Весна пришла».** Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе. | Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях в природе. |
| 1. **В гостях у модельера.**   **22.03.-28.03**  (Одежда, обувь, головные уборы) . | Дать детям обобщенное понятие «одежда», «обувь», «головные уборы»; рассказать о назначении каждого предмета; воспитывать аккуратное отношение к предметам одежды; упражнять в классификации предметов. | Выставка детского творчества.  Беседа «Магазин одежды». |
| **Апрель** | | |
| 1. **Неделя здоровья 29.03-04.04** | Формировать приоритеты здорового образа жизни у воспитанников, а также приобщения дошкольников к активным занятиям физической культурой и спортом и совершенствования форм организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. | Выставки детских рисунков « Мы со спортом крепко дружим»  Проведение спортивного праздника. |
| 1. **Тайна** **третьей планеты**   **05.04-18.04** | **«Первые полеты человека в космос».**  Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Знакомство с названиями планет, с ролью солнца в жизни планет и жизни Земли, местом Земли среди планет Солнечной системы. | Проект «Мы дети Галактики» |
| 1. **Дорожная азбука 19.04-25.04** | Расширить и систематизировать знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора, дорожных знаках, о правилах поведения на улице. | Познавательное развлечение «Путешествие в город дорожных знаков». |
| **Май** | | |
| 1. **Этих дней не смолкнет слава! 26.04-11.05** | **«Имена Победы».**  Знакомство с традициями празднования Дня Победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном поселке. Рассматривание семейных альбомов, с фотографиями, тех, кто застали войну, воевали. Воспоминания в семье об их рассказах о войне. | Создание группового альбома «Имена Победы».  Участие в социальной акции «Бессмертный полк» (совместно с родителями). |
| 1. **Права детей в России**   **12.05-18.05** | **«Имею право».** Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе, способах принятия коллективных решений. | Игра-викторина «Я имею право» |
| 1. **Скоро лето!**   **19.05-25.05** | **«Скоро лето!».** Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-летний период и способами помощи человека природе Посадка растений на участке детского сада. | Презентация о жизни птиц и животных в весенне-летний период |
| 1. **Ах лето!**   **26.05. -30.05** | **«Лето без опасностей».** Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Воспитание позитивного отношения к соблюдению правил безопасного поведения. | Создание памятки безопасного поведения: «Безопасность на воде», «Безопасность пешехода», «Безопасность путешественника», «Безопасность на природе». |