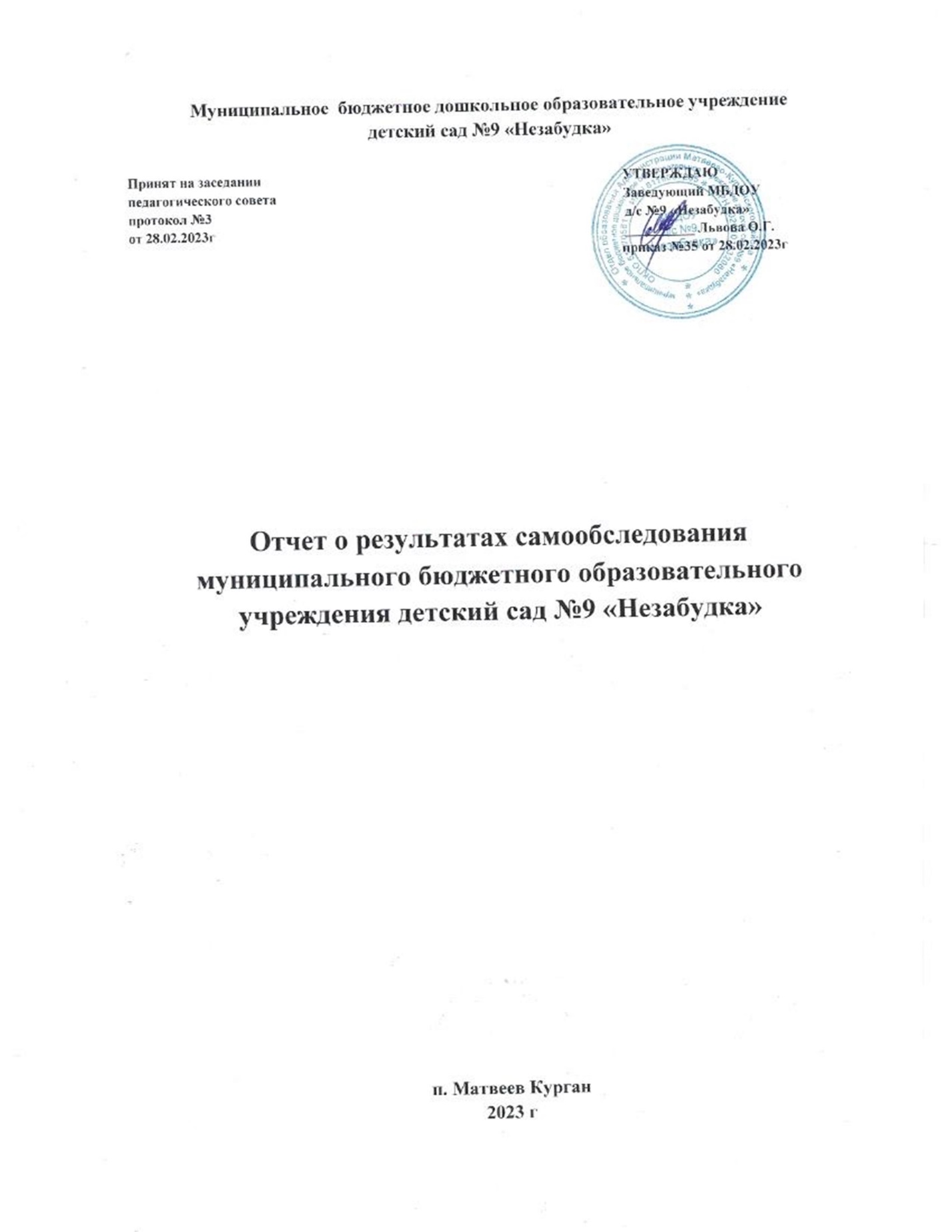
****

Содержание

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**Введение …………………………………………………………2**

**1.Образовательная деятельность дошкольной организации…**

* 1. Общая характеристика МБДОУ………………………….2
  2. Правоустанавливающие документы МБДОУ……………3
  3. Общие сведения об образовательной деятельности…….4

1. **Система управления дошкольной организации………..4**
   1. Характеристика управления МБДОУ…………………….4
   2. Структура управления, включая коллегиальные органы

управления МБДОУ………………………………………..6

* 1. Эффективность управления МБДОУ……………………..6

1. **Содержание и качество подготовки воспитанников**
   1. Основные образовательные программы дошкольного

образования. Анализ реализации………………………….8

* 1. Состояние воспитательной работы……………………….12
  2. Дополнительные общеразвивающие программы………..13
  3. Охват воспитанников дополнительным образованием…14
  4. Анализ качества кадрового, учебно – методического,

библиотечно – информационного обеспечения,

материально – технической базы………………………….14

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию………………21**

Общий вывод…………………………………………………25

**Раздел 1. Аналитическая часть**

**Введение**

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №9 «Незабудка»

составлен по итогам 2021 года в соответствии с требованиями, отраженными

в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от

14.06.2013 года № 462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года

«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной

организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию», Приказом отдела образования Администрации

Матвеево-Курганского района «Об утверждении Порядка предоставления

отделу образования Администрации Матвеево-Курганского района отчета о

результатах самообследования образовательной организации» № 45 от

31.01.2018г.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной

деятельности, системы управления организацией, содержания и качества

подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической

базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности МБДОУ д/с №9 «Незабудка».

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с №9 «Незабудка»

удовлетворяет следующим требованиям: лаконичность изложения,

наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития

образовательной организации), достоверность и обоснованность

характеристик.

**1. Образовательная деятельность дошкольной организации.**

**1.1. Общая характеристика МБДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тип, вид, статус | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Незабудка» статуса «казачье» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Год основания | 01.09.1990 год |
| Юридический адрес | 346970, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, п. Матвеев Курган, ул. Верхняя, 25а |
| Телефон | (86341)3-16-18 |
| e-mail | nezabud2007@rambler.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://nezabudka9.m-kurgan.ru |
| Должность руководителя | Заведующий МБДОУ |
| ФИО руководителя | Львова Ольга Геннадиевна |
| План развития и приоритетные задачи на следующий год | Подробный план развития и приоритетные задачи учреждения на 2022-2023 учебный год описаны в Годовом плане МБДОУ на 2022-2023 учебный год и Программе развития МБДОУ на 2021-2026 гг. |

Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района (далее – отдел образования).

Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Местонахождение (юридический адрес) отдела образования:

**346970 Ростовская обл., п. Матвеев Курган, ул.1-я Пятилетка,104**

Телефон: **8(86341)3-25-98**

Эл.почта: **roo\_matveevo-kurgansky@rostobr.ru**

Сайт: **http://obr.matveevkurgan.ru/**

**2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.**

**1.2. К правоустанавливающим документам МБДОУ относятся:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области) №4055 от 08.10.2014г серия 61Л01 №0001631. Бессрочно.

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 61 № 007347684 – ОГРН

1026101232080;

- Свидетельство о постановке на учет Российской Федерации в налоговом

органе по месту ее нахождения серия 61 № 002984102 ИНН 6119007205 КПП

611901001;

- Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ № 018769 –

здание детского сада Матвеев Курган, ул. Верхняя 25а;

- Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ№ 018768 –

земельный участок детского сада Матвеев Курган, ул. Верхняя 25а;

- Выписка из приказа отдела образования Матвеево-Курганского района № 369 от 26.11.2012г «О назначении» заведующего детским садом «Незабудка»;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения детский сад №9 «Незабудка», утвержден приказом отдела образования Матвеево-Курганского района № 35 от 05.02.2015г;

- Коллективный договор МБДОУ д/с №4 «Незабудка» на 2018- 2021годы,

зарегистрирован в управлении по труду министерства труда и социального

развития Ростовской области № 9404/18-16/4 от 12.09.2018г.

**1.3. Общие сведения об образовательной деятельности**

Детский сад №9 «Незабудка» является муниципальным бюджетным

дошкольным образовательным учреждением Матвеево – Курганского

района. Образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном

здании, построенном в 1990 году.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным

законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №

273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от

17 октября 2013 г. №1155), Санитарно-эпидемиологическими требованиями

к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН

2.4.1. 3049-13), нормативно-правовыми актами РФ, РО, ООА Матвеево Курганского района, Лицензией на ведение образовательной деятельности

МБДОУ, Уставом, Образовательной программой и программой развития

МБДОУ, локальными актами МБДОУ.

МБДОУ работает 5 дней в неделю, с 7-30 до 17.30 часов. Режим работы

– 10 часов. Допускается посещение детьми МБДОУ по

индивидуальному графику. Воспитатели работают согласно графику

пятидневной недели. Режим дня составлен с учетом возрастных

особенностей детей каждой группы. Образовательная деятельность

проводится согласно учебному плану.

Проектная мощность учреждения по наполняемости воспитанниками -

75 мест. В соответствии с муниципальным заданием на 2022 год и плановые

периоды 2023, 2024, 2025 годы планировалось 52 воспитанников, по

состоянию на 31.12.2022г ДОУ посещают 40 воспитанников.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная

деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ является реализация:

- основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- дополнительных общеразвивающих программ следующей

направленности: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

К основным видам деятельности МБДОУ также относятся:

- осуществление присмотра и ухода за детьми;

- оказание психолого-педагогической помощи.

**2. Система управления дошкольной организацией.**

**2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Матвеево-Курганский район». Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района (далее отдел образования) осуществляет функции и полномочия учредителя МБДОУ в рамках своей компетенции. Функции и полномочия собственника имущества МБДОУ осуществляет отдел имущественных и земельных отношений Администрации Матвеево-Курганского района.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий,

который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;

- Педагогический совет;

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создаются:

- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних

воспитанников (далее - совет родителей);

- первичная профсоюзная организация МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ, педагогический совет МБДОУ

вправе самостоятельно выступать от имени МБДОУ, действовать в интересах

МБДОУ добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом,

без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства МБДОУ.

Коллегиальные органы управления МБДОУ вправе выступать от имени

МБДОУ на основании доверенности, выданной председателю либо иному

представителю указанных органов заведующим МБДОУ в объеме прав,

предусмотренных доверенностью.

**2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления**

**МБДОУ.**

**Структура управления МБДОУ д/с №9 «Незабудка»**

**Учредитель**

**Совет родителей**

**Педагогический совет**

**Общее собрание работников** работников

**Профсоюзная организация**

**Заведующий**

**Родительские комитеты групп**

**Старший воспитатель**

**Заведующий хозяйством**

**Медицинская сестра**

**Родители (законные представители)**

**Воспитатели**

**Младшие воспитатели**

**Повара**

**Обслуживающий**

**персонал**

**Узкие специалисты**

**2.3. Эффективность управления МБДОУ** За отчетный период в администрацию детского сада не поступало жалоб от родителей (законных представителей) о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

**Таблица 1**. **Данные об участии педагогов ДОО в выставках, конкурсах, фестивалях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| Барбышева Елена Ефре-мовна | районная акция «Месяц доброты» | Участник |
| Московская Алина Александровна | районная акция «Месяц доброты» | Участник |
| Сорокина Анна Андреевна | районная акция «Месяц доброты» | Участник |
| Барбышева Елена Ефре-мовна | районного творческого конкурса «Кукольная мастерская-2022»! | Победитель |
| Барбышева Елена Ефре-мовна | районный дистанционный конкурс «Моя любимая мама»! | Победитель |
| Сорокина Анна Андреевна | районный конкурс декоративных панно  «Новый год в окно стучится - 2022»! | Победитель |
| Барбышева Елена Ефре-мовна | районный конкурс декоративных панно  «Новый год в окно стучится - 2022»! | Участник |
| Барбышева Елена Ефре-мовна | районный конкурс кукол-оберегов «Обережное рукоделие» | Участник |
| Барбышева Елена Ефре-мовна | районный конкурс «Мир моих увлечений» | Сертификат |
| Мирошниченко Яна Сергеевна | районный конкурс «Мир моих увлечений» | Сертификат |
| МБДОУ д/с №9 «Незабудка» | Участие в XI районном экологическом фестивале «Экология. Творчество. Дети» | Благодарность |

**Таблица 2. Участие воспитанников в мероприятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| Сабуров Егор | Онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай - по дороге не гуляй!» | Участник |
| Сенченко Антонина | Онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай - по дороге не гуляй!» | Участник |
| Богачева Елизавета | Онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай - по дороге не гуляй!» | Участник |
| Чернявская Полина | районная акция «Месяц доброты» | Победитель |
| Ломтева Варвара | районная акция «Месяц доброты» | Участник |
| Сагайдачный Александр | районная акция «Месяц доброты» | Участник |
| Сабуров Егор | районная акция «Месяц доброты» | Участник |
| Богачева Полина | районная акция «Месяц доброты» | Участник |
| Богачева Елизавета | районная акция «Месяц доброты» | Участник |
| Заикин Сергей | За участие во всероссийском экологическом субботнике "Зелёная Россия" и эколого - патриотическом проекте "Лес Победы" | Участник |
| Заикина Алена | За участие во всероссийском экологическом субботнике "Зелёная Россия" и эколого - патриотическом проекте "Лес Победы" | Участник |
| Ломтева Варвара | За участие во всероссийском экологическом субботнике "Зелёная Россия" и эколого - патриотическом проекте "Лес Победы" | Участник |
| Новиков Владимир | За участие во всероссийском экологическом субботнике "Зелёная Россия" и эколого - патриотическом проекте "Лес Победы" | Участник |
| Сабуров Егор | районный дистанционный конкурс «Моя любимая мама»! | Победитель |
| Ломтева Варвара | районный конкурс кукол-оберегов «Обережное рукоделие» | Победитель |

**3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

**3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования.**

**Анализ реализации**

Воспитательно-образовательный процесс в 2022году строился на

основе Образовательной программы МБДОУ д/с №9 «Незабудка»,

разработанной в соответствии с ФГОС ДО, которая включает реализацию

примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией: Т.Н. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович, и сочетания ряда современных парциальных программ и педагогических технологий для реализации отдельных разделов программы.

Педагогами проводилась планомерная, систематическая работа по

направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО.

Задачей детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей,

обеспечивая каждому ребенку оптимальное развитие его природных

способностей и психофизическое благополучие.

Цель учреждения - создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе,

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогический коллектив обладает достаточным уровнем компетенций в

области дошкольного образования и необходимыми навыками для успешной

реализации образовательной программы. Для реализации направлений

деятельности ДОУ было организовано взаимодействие всех участников

воспитательно- образовательного процесса.

Образовательный процесс проводился в соответствии с планом работы

и возрастом детей. В дошкольной группе направление развития

воспитанников реализовывалось в соответствии с задачами программы в

регламентированной и свободной деятельности.

Программное обеспечение

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования

«Детство» под редакцией: Т.Н. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович.

В соответствии со статусом «Казачье» (Постановление Правительства

Ростовской области Департамента по делам казачества и кадетских учебных

заведений Ростовской области «О присвоении статуса «Казачье»

образовательным учреждениям № 47 от 18.06.2020г. разработан блок ОП

МБДОУ по региональному компоненту на основе рабочей программы

«Родимый край казачий», согласно которого ведется работа по

приоритетному направлению развития – нравственно-патриотическому,

через привитие воспитанникам культуры, традиций и быта Донского и

Миусского казачества. Для этого созданы условия для развития предметно пространственной развивающей среды, включению элементов казачьей

культуры в образовательный процесс, совместные мероприятия с родителями

и социумом.

Детский сад по состоянию на 31.12.2022 г посещает 40 воспитанников,

функционирует 2 группы: группа младше - среднего возраста «Непоседы», старше - подготовительная группа «Почемучки».

Педагоги МБДОУ комплексно решают задачи физического, интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка, подготовки его к школе, активно внедряя в этот процесс наиболее

эффективные технологии здоровьесбережения.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками

по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый

порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным

областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагогам следует больше работать над реализациями задач образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие». В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно тематического планирования, делая акцент на решение задач данных образовательных областей, проводить более углублённую работу с педагогами и родителями (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания).

При организации образовательного процесса педагогами учитывались

принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом.

**Результаты качества освоения**

**Образовательной программы ДОУ на конец 2022года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого воспитанников в пределе нормы | |
| Кол-во, чел | % | Кол-во, чел | % | Кол-во, чел | % | Кол-во, чел | % |
| Уровень развития  целевых ориентиров  детского развития | 1 | 2% | 40 | 93% | 2 | 5% | 40 | 93,% |
| Качество  освоения образовательных  областей | 3 | 7 % | 38 | 88% | 2 | 5% | 38 | 88% |

Уровень освоения выпускниками Образовательной программы ДОУ в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями | начало года | конец года (март) |
| Высокий | **2 %** | **5 %** |
| Средний | **93%** | **90%** |
| Низкий | **5%** | **5%** |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ. Анализ показателей динамики освоения программного материала показал, что материал усвоен в основном на среднем уровне.

**3.2. Состояние воспитательной работы**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников ДОУ представлена в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 1 группа | 2 группа | Всего |
| Родителей | 35 | 49 | 84 |
| Семей | 18 | 25 | 43 |
| полных | 17 | 24 | 41 |
| неполных | 1 | 1 | 2 |
| Высшее образование | 18 | 25 | 43 |
| Среднее образование | 10 | 15 | 25 |
| Без образования | 7 | 9 | 16 |
| Неработающие | 7 | 10 | 17 |
| Служащие | 6 | 9 | 15 |
| Специалисты | 8 | 11 | 19 |
| Рабочие | 10 | 11 | 21 |
| ИП | 3 | 9 | 12 |

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и

семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;

-с будущими родителями.

Задачи:

- формирование психолого- педагогических знаний родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;

- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и

обучении детей;

- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих

родительских собраниях, анализом участия родительской

общественности в жизни ДОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на

физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

-участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых

мероприятий, работы родительского комитета

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное

дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития

ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной

взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

3.3. **Дополнительные общеразвивающие программы**.

В МБДОУ д/с №9 «Незабудка» в соответствии с вариативной частью образовательной программы реализуются следующие парциальные программы:

1. Парциальная программа “Физическая культура дошкольников” Л. И. Пензулаева - в программе раскрываются основные направления, задачи, средства, принципы, регламентирующие деятельность педагога в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Пособие способствует решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста. Система занятий ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку ребенка. Предназначено для воспитателей дошкольных учреждений, методистов физического воспитания, студентов педагогических и физкультурных вузов, родителей.

2. Парциальная программа “Цветные ладошки” И.А. Лыкова - авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет “Цветные ладошки” (формирование эстетического отношения и художественно-творческих способностей) представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. пособие содержит полный курс занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями. Пособие адресовано старшим воспитателям и заведующим ДОУ, воспитателям дошкольных учреждений, преподавателям изостудий, студентам педагогических колледжей и вузов, а также всем, кто интересуется вопросами художественного развития детей дошкольного возраста, – родителям, бабушкам и дедушкам

3. Парциальная программа « Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева - программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана программа на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транс порте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни. Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности. Рекомендована Министерством образования РФ.

**3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием**

Воспитанники и педагоги детского сада активно участвуют в

районных мероприятиях, проводимых МБУДО «ЦТТ», МБУДО «Станция

юных техников» МБУ ДО ДШИ, отделом культуры Администрации

Матвеево-Курганского района, Районным домом культуры, Отделом

образования Матвеево-Курганского района.

Воспитанники посещают творческие кружки ЦДТ, ДШИ, РДК.

**3.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Воспитательно-образовательную работу в ДОО осуществляют 5 педагогов:

из них 1 старший воспитатель, 3 воспитателя 1педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (по совместительству)

Характеристика кадрового состава

По образованию:

Высшее образование имеют — 3 человек

Средне - профессиональное — 1 человека

Педагогический стаж:

5-10 лет - 1 человек;

10-15 лет – 2 человек;

15-20 лет - 0 человека;

20 и выше -1 человека.

Возраст:

До 25 лет- 0 человек;

25-29 лет - 0 человек;

30-34 лет - 1 человек;

35-39 лет - 2 человека;

40-44 лет – 0 человека;

45 и более - 1 человек.

По аттестации:

Высшую квалификационную категорию имеют – 3 человека;

Первую квалификационную категорию имеют - 1 человек;

Без категории – 0 человек.

В 2022 учебном году высшую квалификационную категорию получили 1

человек , первую квалификационную категорию получили – 1 человек.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном развитии ДОУ;

- демонстрируют готовность к саморазвитию;

- у 100 % педагогов прослеживается интерес к инновационной деятельности;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к

повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению

современными технологиями воспитательно-образовательной деятельности.

Педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на проблемных

курсах при ЮФУ и ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, дистанционных КПК,

центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

За последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной

осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 5

человек (100%) педагогических и административно-хозяйственных

работников. 100 % педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя

обучение на базе ДОУ или освоив компьютер самостоятельно.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения

районных методических объединений Матвеево-Курганского района,

прохождение процедуры аттестации, самообразования, участия в методическом объединении педагогов ДОУ, активно принимают участие в

профессиональных конкурсах различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на

развитие ДОУ.

Необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития обеспечивают материально-технические и медико-санитарные условия. Для профилактики заболеваний используются бактерицидные облучатели для очищения воздуха. В осенне-зимний период осуществляется витаминизация третьих блюд, в меню включен 2 завтрак для детей. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем для развития и совершенствования основных движений. Медицинское обслуживание воспитанников строится на основе нормативно-правовых документов, осуществляется медицинской сестрой и врачом педиатром. Медсестра детского сада работает в тесном контакте с педагогическим коллективом.

**Анализ групп здоровья воспитанников 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | Количество воспитанников | Процент |
| Первая группа здоровья | **26 человека** | **60%** |
| Вторая группа здоровья | **15 человека** | **35%** |
| Третья группа здоровья | **2 человека** | **5%** |

**Заболеваемость в 2022году составила**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии |  | 2022г |
| Число дней проведенных детьми в группах |  | 5915 |
| Число дней пропущенных по болезни |  | 603 |
| Среднесписочный состав |  | 43 |

**Вывод:** образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы

|  |  |
| --- | --- |
| Учебно-методическая литература | Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования. |
| Периодические методические издания |
| Интернет-ресурсы |
| Демонстрационный материал | В непосредственно образовательной деятельности, при проведении  мероприятий с детьми и родителями. |
| Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, телевизор, музыкальные центры. | При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями. |

**Вывод:** методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО.

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования

и санитарным правилам, и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 этаж** | **2 этаж** | **Територрия** |
| Кабинет педагога-психолога | Кабинет заведующего |  |
| Пищеблок | Кабинет старшего воспитателя | 4 индивидуальные групповые площадки |
| Групповая ячейка  «Казачий курень» | Медицинский кабинет  Изолятор | Цветник |
| Групповая ячейка  Младшей группы | Групповая ячейка  Средней группы | Огород |
|  | Групповая ячейка  Старшей подготовительной группы |  |
|  | Музыкальный зал |  |

**Оборудование помещений и территории**

|  |  |
| --- | --- |
| Групповое помещение | мебель для воспитателей,  - мебель детская,  - игрушки и игры,  - детские книги,  - материалы для осуществления разных видов детской деятельности. |
| Кабинет старшего  воспитателя | мебель,  - научно-методический материал,  -периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература,  - игрушки и игровой материал,  - технические средства обучения,  - нормативные документы,  - наглядно-иллюстративный материал. |
| Кабинет педагога-психолога | - мебель для педагога-психолога,  - детская мебель,  - игрушки,  - материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической работы с детьми,  - инструментарий по психодиагностике. |
| Медицинский блок | - мебель,  - медицинское оборудование. |
| Музыкальный зал | - мебель для взрослых,  - мебель детская,  - фортепиано,  - детские музыкальные инструменты,  -технические средства обучения (телевизор, музыкальный центр, проектор, интерактивная доска, ноутбук) |
| Спортивная площадка  Участки для прогулок детей | - игровое оборудование |
| Огород | грядки овощных культур, ограждение, декор. |

Кабинеты и групповые помещения МБДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно-развивающей среды в МБДОУ педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники и клумбы.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному цикличному меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен косметический ремонт лестничного марша, холлов, групповых ячеек.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. С целью безопасного пребывания детей и сотрудников ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), которая выведена на «Пульт -01» и тревожная сигнализация (на охрану общественного порядка) сигнал тревоги выводится на пульт дежурного ООО ЧОП «Вектор». Проведена огнезащитная обработка чердачного помещения (03.08.2018г.), замер сопротивления и изоляции электропроводки лицензионной организацией ООО «Энергоцентр» (07.06.2021г.). МБДОУ оснащено достаточным количеством огнетушителей: 11 штук. На территории учреждения установлено видеонаблюдение. В ночные часы организовано дежурство сторожей.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией МБДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Раздел 2.**

**Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Календарный год** | | **Динамика, +,-** |
| **2021** | **2022** |
| 1 | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 48 | 43 | -5 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 48 | 43 | -5 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 10 | 10 | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 40 | 34 | -6 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ % | 48/100 | 43/100 | -5/0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/ % | 48/100 | 43/100 | -5/0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/ % | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ % | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/ % | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/ % | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/ % | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 | 0/0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дней | 12 | 10 | -2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 5 | 4 | -1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ % | 3/60 | 3/75 | 0/15 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/60 | 3/75 | 0/15 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2/40 | 1/25 | -1/15 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/40 | 1/25 | -1/15 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4/80 | 4/100 | 0/20 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 2/40 | 3/75 | +1/35 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 2/40 | 1/25 | -1/15 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/ % | 1/20 | 0/0 | -1/20 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/20 | 1/25 | 0/5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/ % | 1/20 | 0/0 | -1/20 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/ % | 1/20 | 1/25 | 0/5 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/  100 | 4/  100 | -1/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/ % | 5/100 | 4/100 | -1/0 |
| 01.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 1/10 | 1/10 | 0 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  | да | да | 0 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  | да | да | 0 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  | нет | нет | 0 |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет | нет | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  | нет | нет | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | да | да | 0 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 6,6 | 6,6 | 0 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 72 | 72 | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  | нет | нет | 0 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  | да | да | 0 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  | да | да | 0 |

**Общий вывод.**

Отчёт содержит результаты анализа образовательной деятельности ДОУ. Фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. На основании анализа работы учреждения за 2022 год коллективу детского сада необходимо:

* Продолжать создавать условия в ДОУ для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
* Воспитывать потребность ребёнка в здоровом образе жизни, совершенствовать здоровьесберегающую среду в детском саду.
* Пополнять группы и музыкально – спортивный зал необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.
* Повышать уровень организации и развития игровой деятельности детей.
* Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
* Продолжить работу по развитию казачьей культуры в детском саду.