**Методическое обеспечение ООП**

***Обязательная часть***

Методическое обеспечение программы «Теремок» (с. 144)

Методическое обеспечение программы «Детство» (с. 235)

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***

**Основная общеобразовательная программа ДОУ:** Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

«Теремок» Лыкова И.А. Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет"

**ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (с 2 м до 3 лет)**

|  |
| --- |
|  |
| «Теремок» Лыкова И.А. Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет год издания: 2018 |
| Кривенко Е.Е. « Адаптационные игры для детей раннего возраста» год издания: 2018 |
| Николаева С.Н.Экологическое воспитание детей третий год жизни |
| Лыкова И., Файзулаева Е.Д. Адаптация к детскому саду ребёнка раннего возраста (ФГОС ДО) |
| Казунина И.И, Лыкова И.А. Первые игры и игрушки игровая среда от рождения до трех лет (ФГОС) |
| Майер А.А, Микляева Н.В. Портрет педагога раннего детства: Особенности профессии (Соотв.ФГОС) |
| Лыкова И.А. Арт-методики для развития малышей (ФГОС ДО) |
| Касаткина Е.И.Дидактические игры для детей раннего возраста |
| Сундукова А.Х.Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни |
| Ушакова О.С.Речевое развитие детей второго года жизни (соотв.ФГОС) |
| Файзулаева Е.Д Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста |
| Протасова Е.Ю. Познание окружающего мира в раннем детстве |

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (с 3 до 7 лет)**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |
| --- |
| **Педагогические технологии** |
| Алябьева Е. А. Развитие воображения и речи детей 4—7 лет. —М.: Творческий центр,2005. |
| Белоусова Л. Е. Занятия по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. |
| Белоусова Л. Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. |
| Белоусова Л. Е. Удивительные истории: Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов ТРИЗ для детей старшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. |
| Быкова И. А. Обучение детей грамоте в игровой форме. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2007. |
| Колесникова Е. В. От звука к букве. — М.: Ювента, 2008. |
| Крепенчук О. И. Стихи для развития речи. Для детей 4—6 лет. — СПб.: Литера, 2008. |
| Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000. |
| Сидорчук Т. А., Лелюх С. В. Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (Технология ТРИЗ). — М.: АРКТИ, 2014. |
| Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста... — М.: Скрипторий, 2005.- |
| Сухин И. Г. Черномор, снеговик и другие: Литературные викторины для дошкольников и младших школьников. — М.: Новая школа, 1996. |
| Танникова Е. Б. Формирование речевого творчества у дошкольников: Обучение сочинению сказок. — М.: Сфера, 2008.- |
| Ушакова О. С. Загадки, считалки и скороговорки. Словарик школьника. — СПб.: Литера 2007 |
| Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. — М.: Сфера, 2008. |
| Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим с литературой детей 3—5 лет: Конспекты занятий. — М.: Сфера, 2009. |
| Хрестоматия для дошкольников от 4 до 5 лет. — М.: Планета Детства, 2002. |
| Хрестоматия для дошкольников от 5 до 7 лет. — М.: Планета Детства, 2002, |
| Ушакова О. С., Гавриш Н. В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. — М.: Сфера, 2008.- |

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

|  |
| --- |
| Дыбина О. В., Рахманова Н. П. Неизведанное рядом. — М.: Сфера, 2002. |
| Ермолаева Л. К. Чудесный город. — СПб.: СМИО Пресс, 2008. |
| Затулина Г. Я. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика- синтез, 2008. |
| Иванова А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. — М.: Творческий центр, 2005. |
| Колесникова Е. В. Математические ступеньки: Математика для детей 3—7 лет. — М.: Сфера, 2004, |
| Дыбина О. В., Рахманова Н. П. Неизведанное рядом. — М.: Сфера, 2002. |
| Куликовская И. Э. Детское экспериментирование. — М.: Педагогическое общество России, 2005. |
| Михайлова 3. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. |
| |Михайлова 3. А. Математика от 3 до 7. — СПб.: Акцидент, 2000. |
| Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. |
| Гагипкова И. Л. Маленькие исследователи в детском саду. — СПб.: Европейский дом 2006. |
| Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. Игралочка: Математика для детей 4—5 лет. — М.: Ювента, 2010. |
| Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста. — М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. |
| Солнцева О. В. Дошкольник в мире игры: Сопровождение сюжетных игр детей. — СПб: Речь, 2010 |

**Образовательная область «Социально - коммуникативное»**

|  |
| --- |
| Алябьева Е. А.Воспитание культуры поведения у детей. — М.: Сфера, 2009. |
| Антонов Ю. Е.Как научить детей любить Родину. — М.: АРКТИ, 2003. |
| Безруких М. М.Развитие социальной уверенности у дошкольников. — М.: Владос, 2002. |
| Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А.Твоя безопасность: Как вести себя на улице. — М.: Просвещение, 2005. |
| Бурдина С. В.Как избежать неприятностей: Игровой дидактический материал по основам безопасности жизнедеятельности. — Киров: Весна-дизайн, 2004*.* |
| Виноградова Н. Ф., Соколова Л. А. Моя страна Россия. —М.: Просвещение, 2008. |
| Горнышева Т. П.ОБЖ для дошкольников. — СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. |
| Губанова Н. Ф.Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. |
| Зацепина М. Б.Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. |
| Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е.Мы живем в России: Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Стрипторий, 2003; 2—10*.* |
| Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е.«Я — ребенок, и я имею право!..» — М.: Скрипторий, 2007. |
| Куцакова Л. В., Петрова В. И., Стулъник Т. Д. Этические беседы с детьми 4—7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2007. |
| Крулехт М. В. Дошкольник и рукотворный мир. — СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. |
| Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. |
| Комарова Т. С., Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. |
| Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. Сфера, 2008. |
| Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду. М.: Просвещение, 2000. |
| Петрова В. К, Стулъник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. |
| Поддубная Л. Б. ОБЖ: Пособие для разных возрастных групп (3—7 лет). Волгоград: ИТД «Корифей», 2009. |
| Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Синтез, 2010. |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |
| --- |
| Программа Н.Н. Ефименко "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста" |
| 3мановский Ю. Ф. Здоровый дошкольник. — М., 2000. |
| Максимова В. Н. Здоровый дошкольник. — СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. |
| Потапчук А. А. Как сформировать правильную осанку у ребенка. СПб. Речь, 2009. |
| Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2009. |

**Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие»**

|  |
| --- |
| Буренина А. И. Театр всевозможного: От игры до спектакля. — СПб: Музыкальная палитра, 2002. |
| Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. Г. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. |
| Грибовская А. А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. — М.: Педагогическое общество России, 2006. |
| Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. — М.: Скрипторий, 2003. |
| Доломанова Н. Н. Подвижные игры с песнями в детском саду. — М.: Сфера, 2002. |
| Зарецкая Н. В. Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста. —М.: Айрис-Пресс, 2006. |
| Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаик Синтез, 2006. |
| Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. — СПб. ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2007. |
| Курочкина Н. А. О портретной живописи — детям. — СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008 |
| Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. — М.: Сфера, 2005. |
| Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Карапуз- Дидактика, 2007. |
| Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. — М: Карапуз-Дидактика, 2010 |
| Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду: Для занятий с детьми 5—6 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2008 |