

# МБДОУ детский сад №9 «Незабудка»

## Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО

№ п/п	Критерий	Оценка показателя			Комментарии
		да (2 б)	частично (1б)	нет (0б)	
1.	Нормативная база, локальные акты ДОО	2			1.1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ДОО, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)
		2			1.2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками
		2			1.3. Должностные инструкции работников ДОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования
		2			1.4. Определены основные направления развития ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены соответствующие изменения в программу развития ДОО
		2			1.5. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности
2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	2			Проведено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода на ФГОС ДО)
3.	Основная образовательная программа дошкольного образования			0	Разработана и утверждена в ДОО основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в

				соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования
4.	Программно-методическое обеспечение	2		Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО
5.	Методическая работа	2		Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на ФГОС ДО
6.	Модель организации образовательного процесса	2		Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе
7.	Условия реализации ФГОС ДО		1	7.1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста видов деятельности
			1	7.2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО
		2		7.3. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО:
		2		психолого-педагогические,
			1	кадровые,
			1	материально-технические,
			1	финансовые,
			1	а также условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.