

**Пояснительная записка.**

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2023 – 2024 учебный год направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа

- Работа с детьми

- Работа с воспитателями

- Работа с родителями

- Взаимосвязь со специалистами

- Конструктивно – партнерское взаимодействие

**Раздел «Организационно – методическая работа»** включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определение уровня развития детей в музыкальной деятельности, разработка конспектов НОД с учетом ФОП дошкольного образования, оформление информационных стендов.

**Раздел «Работа с детьми»** включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

**Раздел «Работа с родителями»** включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

**В раздел «Работа с воспитателями»** входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам к подготовки к мероприятиям.

**В разделе «взаимосвязь со специалистами»** запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В плане развлечений на 2023 – 2024 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

**Цель:** создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

**Задачи:**

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников

- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность

- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию

- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус

- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины

- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

**Организационно- методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФОП ДО | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 2 | Разработка конспектов НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФОП ДО | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 3 | Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка» | Май | Музыкальный руководитель |
| 4 | Оформление информационных стендов | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 5 | Участие в пед. советах и семинарах | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 6 | Участие в районных мероприятиях | В течении года | Музыкальный руководитель |

**Работа с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Ответственный**  |
| 1 | Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию | Май | Музыкальный руководитель |
| 2 | Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий | Ежедневно | Музыкальныйруководитель |
|  3 | Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 4 | Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 5 | Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 6 | Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 7 | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 8 | Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями | В течении года | Музыкальный руководитель |
| 9 | Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и всего детского сада | В течении года | Музыкальный руководитель |

**План работы с детьми.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц/ даты** | **Мероприятия**  | Программное содержание | **Возрастные группы** |
| Сентябрь |
| 01.09 | «День знаний» | Познакомить с праздником , создать радостное настроение. Активизировать творческие проявления детей. | Старше-подготовительная группа |
| 18.09-22.09 | «Посвящение в казачата» (праздничное мероприятие) | Познакомить с обрядом , создать радостное настроение. Активизировать творческие проявления детей. Прививать патриотизм | Старше-подготовительная группа |
| 28.09 | «Красный, желтый и зеленый | Закреплять ПДД, создать радостное настроение. | Старше-подготовительная группа |
| Октябрь |
| 06.10. | Фестиваль «Край родной край донской» | Привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение  | Старше-подготовительная группа |
| 13.10. | Покрова Пресвятой Богородицы, Войсковой праздник донских казаков | Привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение. Привитие патриотизма к малой родине. | Старше-подготовительная группа |
| 16-20.10 | осенние утренники «Осенины»  | Создать радостное настроение, знакомить с признаками осени | Все группы |
| Ноябрь |
| 06.11 | «Моя родина Дон - моя родина Россия!» (тематическое развлечение ко Дню народного единства, 4 ноября) | Воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою малую Родину | Старше-подготовительная группа |
| 23.11 | День нагайки | Привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение. Привитие патриотизма к малой родине. | Старше-подготовительная группа |
| 24.11 | День матери «Нет милее дружка, чем родная матушка». | Воспитывать уважение к самому близкому человек. Укреплять взаимоотношения в семье | Все группы |
| 28.11 | творческий досуг «Музыка в рисунке» | Активизировать творческие проявления детей, развивать музыкальный слух | Все группы |
| Декабрь |
| 04.12 | День матери-казачки | Воспитывать уважение к самому близкому человек. Укреплять взаимоотношения в семье | Старше-подготовительная группа |
| 12.12 | Вечер казачьих игр «Казак сам себя веселит» | Развивать двигательную активность, музыкальный слух | Все группы |
| 22.12.-29.12 | Новогодние праздники  | Создать радостное настроение, активизировать творческие проявления детей, развивать музыкальный слух | Все группы  |
| Январь |
| 12.01 | «Щедрый вечер, добрый вечер» (фольклорное развлечение) | Обогащать знания детей о казачьих обрядах, формировать интерес к истории донских казаков, развивать память детей, заучивая тексты колядок. | Все группы |
| 18.01 | Музыкальная гостиная «Рождественские встречи» | Привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение  | Все группы |
| Февраль |
| 19.02-22.02 |  «России служат казаки!» (музыкально-спортивный праздник к Дню защитника Отечества) | Продолжать расширять знания детей о донских казачьих войсках, о Российской армии | Все группы |
| Музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили» | Знакомить детей с патриотическими песнями донских казаков | Все группы |
| Март |
| 01.03-06.03 | Утренники, посвященные 8 марта  | Привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение | Все группы |
| 15.03 | Фольклорный праздник интегрированное мероприятие«Широкая масленица» | Развивать интерес к донскому народному творчеству, праздникам, обычаям и обрядам.  | Все группы |
| 25.03. | Казачьему роду нет переводу | Обогащать знания детей о казачьих обрядах, формировать интерес к истории донских казаков. | Старше-подготовительная группа |
| Апрель |
| 10.04 | «Космические путешествия»(музыкально-спортивный праздник) | Развивать двигательную активность, музыкальный слух | Все группы |
| 16.04 | Музыкально-игровой досуг «День здоровья» | Привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение  | Все группы |
| 30.04 | «Пасха на Дону» (казачьи посиделки) | Продолжать знакомить с казачьими традициями и православными праздниками | Все группы |
| Май |
| 07.05 | Праздник «День Победы» | Воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, к героям нашей станицы, испытывать гордость за них | Все группы |
| 11.05. | (157-а) основание всевеликого войска Донского | Продолжать расширять знания детей о донских казачьих войсках. Привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение | Старше-подготовительная группа |
| 27.05-31.05 | Прощание с детским садом «Выпускной бал» | Привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение | Подготовительная группа |

**Работа с педагогами.**

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы взаимодействия**  |
| Сентябрь | - Консультация «Игры, забавы для самых маленьких» |
| Октябрь | - Консультация «Значение музыки для укрепления здоровья» |
| Ноябрь  | - Консультация «Музыкальное воспитание детей с отклонением в речевом развитии» |
| Декабрь | - Консультация «Проблемы развития музыкальности» |
| Январь | - Консультация «Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников» |
| Февраль | - Консультация «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития» |
| Март | -Мастер – класс «Мы - артисты» |
| Апрель | - Консультация «Творческое развитие детей» |
| Май | - Консультация «Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся?» |
| Ежемесячно  | Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников;Индивидуальные консультации по проведению праздников; |

**Работа с родителями.**

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы взаимодействия с семьей** |
| Сентябрь | - Консультация «Возьмите в помощники музыку»- Анкетирование «Музыка в семейном воспитании» |
| Октябрь | - Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи как условия развития музыкальных способностей ребенка» |
| Ноябрь | - Консультация «Хотите воспитывать одаренного ребенка?» |
| Декабрь | - Консультация «Какую музыку должен слушать ребенок дома»- Анкетирование «Насколько музыкален ваш ребенок» |
| Январь | - Консультация «Рисуем музыку»- Консультаций «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности» |
| Февраль | - Рекомендации: «Музыка на кухне»- Консультация «Зачем ребенку нужны танцы?»- Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица» |
| Март | - Консультация «Музыкально – ритмические движения» |
| Апрель | - Консультация «Особенности детского пения». |
| Май | - Рекомендации «Поем вместе с детьми» |
| Ежемесячно | - «Индивидуальные консультации по запросам родителей»- Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой» |

**Взаимодействие со специалистами.**

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение консультаций:

- Консультация «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»

- Консультация «Включение в физкультурные занятия элементов психогимнастики»

- Консультация «Музыка и танец как средство оздоровления»

Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД, праздников, развлечений.

**Профессиональные совершенствования.**

- Участие в вебинарах, конкурсах.

- Самообразование на тему: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах».

- Участие в районных методических объединениях