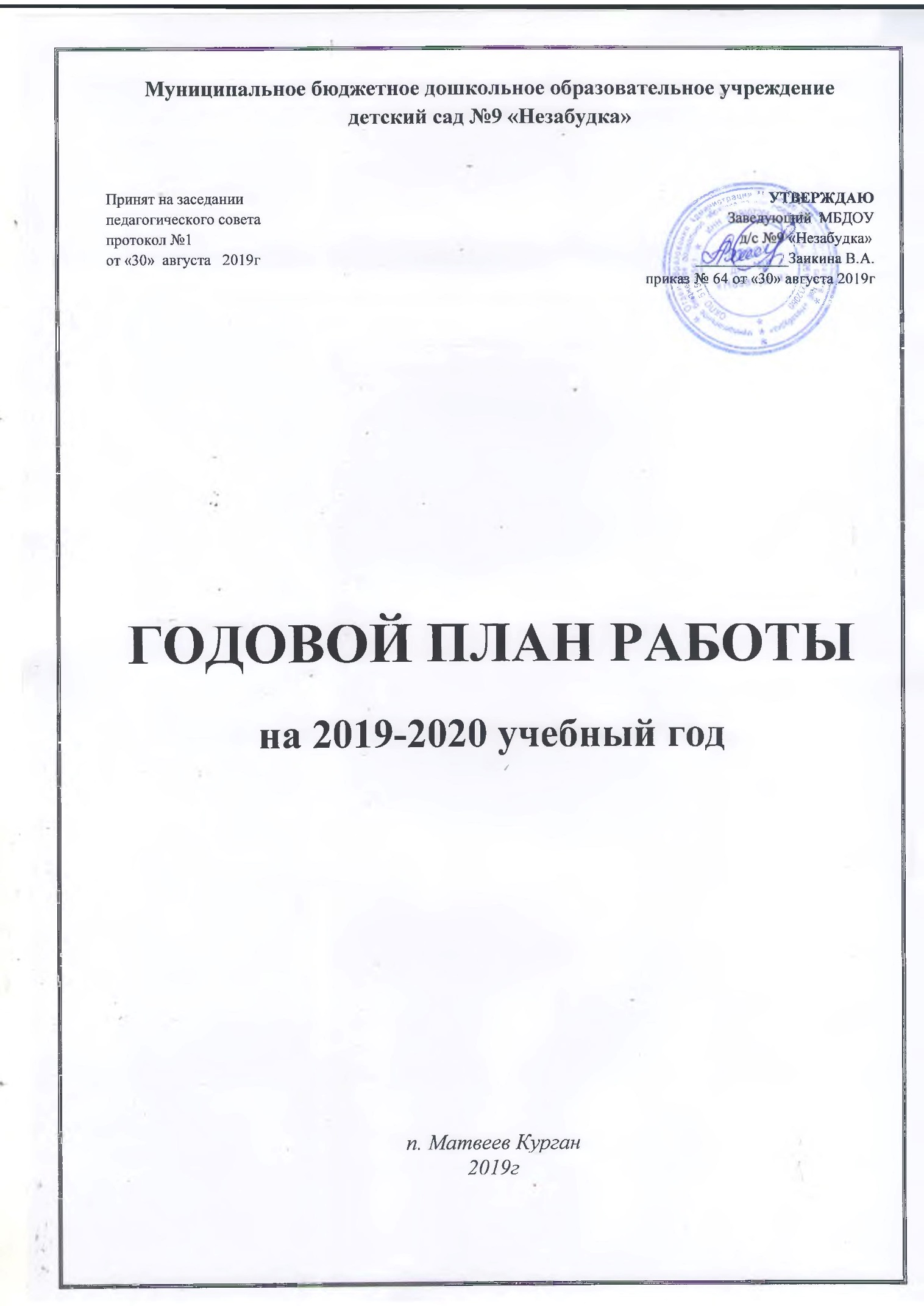
****

**1.Содержание.**

**Раздел 1 Анализ работы ДОУ за 2018 - 2019 учебный год**

1. Информационная справка.

2. Обеспеченность педагогическими кадрами.

3. Работа с педагогами.

4.Анализ состояния здоровья воспитанников.

5. Анализ работы за прошедший год.

6. Материально-техническая база ДОУ.

7. Образовательная деятельность.

**Раздел 2 Годовые задачи**

1. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

2.Нормативно-правовая база.

3. Работа методической службы.

4. Основные пути и средства решения поставленных задач.

5. Условия умственного непрерывного развития ребенка.

6. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ.

**Блок 1** **Организационно – методическая работа с кадрами**

1. Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.

2. Общее собрание трудового коллектива.

**Блок 2** **Изучение состояния педагогического процесса**

1. Работа с педагогами.

2. Изучение состояния педагогического процесса.

3. Работа с социумом.

4. Работа с родителями.

5. Работа с детьми.

6. Работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

**Блок 3** **Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников**

1. Различные виды контроля.

2. Тематический контроль.

3. План-график контроля в ДОУ на 2019-2020 уч. год.

**Блок 4 Взаимодействие с родителями**

**Блок 5 Административно – хозяйственная работа**

**Блок 6 Работа методического кабинета**

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Незабудка», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано 1 сентября 1990 года в целях реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Незабудка» находится по адресу: п. Матвеев Курган, ул. Верхняя,25а.

Расположен в двухэтажном здании.

МБДОУ имеет лицензию № 4055, серии 61ЛО1 № 0001631, выданную 08.10.2014г.

Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области.

Срок действия лицензии: бессрочная.

Организационно-правовая форма ДОУ – учреждение.

Заведующий МБДОУ Заикина Вера Александровна имеет высшее экономическое образование.

**Режим работы:**

Детский сад работает 5 дней в неделю, с 7-30 до 17.3 часов.

Режим работы – 10 часов. В предпраздничные дни с 7-30 до 16-30. В МБДОУ функционирует одна дежурная группа с 7.00ч. до 19 часов.

**Структура и количество групп**

Проектная мощность МБДОУ детского сада №9 «Незабудка» рассчитана на 75 мест и на 4

группы. На конец 2018-2019 учебного года в ДОУ функционирует 4 возрастные группы:

1-я младшая группа № 1 дети от 1,5 до 3 лет ( 8 детей)

2-я младшая группа № 3 дети от 3 до 4 лет (11 детей)

Средняя группа № 2 дети от 4 до 5 лет (15 детей)

Старшая группа № 4 дети от 5 до 6 лет (17 детей)

**Обеспеченность педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** |
| 1 | Барбышева Елена Ефремовна | Старший воспитатель | Среднее профессиональное |
| 2 | Добрица Алена Анатольевна | Воспитатель | Высшее |
| 3 | Комарова Елена Игоревна | Воспитатель | Высшее |
| 4 | Кулиш Наталья Михайловна | Воспитатель | Высшее |
| 5 | Мирошниченко Яна Сергеевна | Воспитатель | Высшее |
| 6 | Семёнычева Наталья Юрьевна | Воспитатель | Высшее |
| 7 | Сорокина Анна Андреевна | Воспитатель | Высшее |

Высшее образование – 6 человек – 86%

Из них высшее педагогическое – 6 человек – 86%

Педагогическое среднее профессиональное -1 человек -14%

**Работа с педагогами**

Присвоены категории:

Мирошниченко Я.С. – высшая кв. категория по должности «воспитатель», пр.№377 от 24.05.2019г..

Сорокина А.А. – высшая кв. категория по должности «педагог-психолог», пр.№377 от 24.05.2019г..

**Анализ состояния здоровья воспитанников**

Одной из приоритетных задач работы ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для решения этой задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения).

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

• Учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;

• Учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;

• В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный и температурный режим.

С уверенностью можно сказать, что в ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности воспитанников.

Согласно расписанию НООД в каждой возрастной группе проводятся ежедневно утренние гимнастики и три раза в неделю занятия физической культурой.

В каждой группе созданы уголки двигательной активности.

Для успешного решения поставленной задачи по приобщению детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья детей проводится следующая работа:

1. Регулярно проводятся утренние и бодрящие гимнастики после сна, а также закаливающие процедуры.

2. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ.

3. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, ребристых дорожек, босохождение.

4. Педагоги постоянно взаимодействуют с родителями по вопросам оздоровления детей с помощью наглядной агитации, общих родительских собраний, индивидуальных бесед. Привлекают родителей к участию в совместных с детьми спортивно-оздоровительных мероприятиях.

**Анализ групп здоровья детей показал**:

I группа здоровья -25 детей (49%),

II группа здоровья - 25 детей (49%),

III группа здоровья – 1 ребенок (2%)

Анализ групп здоровья показал, что по сравнению с данными прошлого учебного года уровень детей с I и II группами здоровья заметно увеличился, нет детей с IV группой здоровья, что можно отнести к положительной динамике формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни.

Ежемесячно медсестрой совместно с воспитателями групп проводится анализ заболеваемости воспитанников по группам и в целом по детскому саду. Это помогает отслеживать общее соматическое состояние каждого воспитанника и спроектировать индивидуальный маршрут ребенка, содействующий сохранению и укреплению здоровья.

В целях реализации задач по оздоровлению дошкольников в 2018-2019 учебном году проводилась профилактическая работа:

• Витаминизация 3-го блюда.

• Закаливающие процедуры.

• Информационно-просветительская работа с родителями.

• Коррекционная работа с учителем-логопедом.

• Организация дополнительных занятий физкультурно-оздоровительной направленности.

В период подъема заболеваемости проводится кварцевание групповых помещений, витаминотерапия.

**Анализ педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год**

**Цель педагогической деятельности:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создать условия, способствующие максимальной адаптации ребенка к пребыванию в дошкольном образовательном учреждении.

2. Повышать двигательную активность дошкольников в процессе интегративной деятельности, ка как одно из условий здоровьесберегающей среды.

3. Развивать индивидуальные качества воспитанников путем вовлечения в художественно-эстетическую деятельность.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, как средство повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

5. Продолжить работу по установлению партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, привлечению родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ.

6. Развивать систему внедрения инновационных технологий в работу воспитателя ДОУ.

**1. Создать условия, способствующие максимальной адаптации ребенка к пребыванию в дошкольном образовательном учреждении.**

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений, осуществляется четкая организация педагогического обслуживания. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, с целью выявления условий организации домашнего режима и питания, даются рекомендации. Предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации. Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является создание благоприятной психологической атмосферы.

Работа по адаптации воспитанников строится на следующих принципах:

* Неполное пребывание ребенка в начальный период (2-3 часа, возможность пребывания с мамой);
* Гибкий режим пребывания ребенка в детском саду (свободное время прихода, ухода);
* Сохранение привычек малыша в первые 2-3 недели и последующая мягкая их коррекция;
* Ежедневный контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка.

Анализ выполнения данной задачи показал, что большинство воспитанников успешно адаптировались к новым условиям. Воспитанникам, у которых возникли сложности в период адаптации, активно помогал педагог-психолог. По итогам психологической диагностики уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада, получены следующие результаты:

1) легкая степень адаптации – 54%;

2) средняя степень адаптации – 46%.

**2. Повышать двигательную активность дошкольников в процессе интегративной деятельности, как одно из условий здоровьесберегающей среды.**

В детском саду созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

1. В МБДОУ имеется спортивный зал, оборудование которого:

• Способствует укреплению мышц туловища, рук, ног, а также развитию двигательной активности и координации движений;

• Обеспечивает профилактику нарушений осанки, плоскостопия;

• Способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

• Положительно влияет на психоэмоциональную сферу.

Такой набор оборудования позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятия. Особое внимание уделяется размещению оборудования: оно не загромождает полезную площадь помещения – одни дети могут свободно пользоваться любыми спортивными снарядами в тот момент, когда дети другой полгруппы выполняют упражнения или участвуют в подвижной игре.

Наряду со стандартным спортивным оборудованием в спортивных залах находится большое количество нестандартного оборудования, которое повышает интерес детей к занятиям физической культурой, привлекает к участию в подвижных играх: дорожки разной ширины со следами, которые можно разложить в различном порядке и направлении, шнуры и дуги для подлезания, оборудование для метания, оборудование для развития мелкой моторики рук и т.д.

2. Для организации двигательной активности детей и проведению оздоровительных мероприятий в группах организованы зоны двигательной активности детей, которые оснащены необходимым оборудованием.

3. На территории детского сада оборудована спортивная площадка с зонами для подвижных и спортивных игр,оборудованием для обучения детей подлезанию и пролезанию.

4. В ДОУ имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Под руководством педагогов и сотрудников ДОУ проводится ежедневная работа по повышению двигательной активности детей. Организованной двигательной активности отводится не менее 2-2.5 часов в день, из них особое внимание уделяется коррекционной работе – 30-40 минут в день.

Утренняя гимнастика вводится в режим дня начиная с группы раннего возраста. Дети раннего возраста выполняют гимнастику в групповом помещении, дети в возрасте 3-5 лет в осенне-зимний период выполняют гимнастику в музыкальном зале, в летний оздоровительный период дети данного возраста занимаются гимнастикой на улице.

Разнообразие форм проведения утренней гимнастики способствует формированию интереса к ней.

Особое значение в воспитании здорового ребенка педагоги ДОУ придают развитию движений и физической культуры детей в ходе непосредственной образовательно деятельности по физической культуре. Формы организации непосредственной образовательной деятельности разнообразны – фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, в спортзале, в группе, на спортивной площадке. Особое внимание уделяется организации образовательной деятельности с детьми по физической культуре в зимний период времени.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию, сохраняя традиционную структуру, проводится в игровой форме, т.к. игра является ведущим видом деятельности дошкольников, и помимо традиционных форм включает в себя следующие элементы: оздоровительная гимнастика, самомассаж, дыхательная гимнастика Стрельниковой, упражнения на коррекцию осанки и стопы и элементы психогимнастики, логоритмика.

Учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижение пропусков дней по болезни (в сентябре в среднем одним ребенком пропущено 6,2 дней, в мае в среднем одним ребенком пропущено 2,5 дней);

- протеканию простудных заболеваний в более легкой форме;

- повышение психоэмоционального статуса ребенка;

- изменение групп здоровья воспитанников (по итогам планового медицинского осмотра).

3. Развивать индивидуальные качества воспитанников путем вовлечения в художественно-эстетическую деятельность.

Воспитание и развитие детей с учетом их особенностей осуществляется педагогами во всех видах образовательной деятельности ребенка. В непосредственно образовательной деятельности планируются разнообразные виды проведения занятий: использование музыки при организации продуктивной деятельности, интегрированные занятия, тематические недели и др.

Уровень профессионализма воспитателей показывает их умение строить педагогический процесс с преимущественным использованием словесных, наглядных, практических методов и игровых ситуаций. Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, раскрывать индивидуальные способности.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, учитывается основное условие построения среды — личностно-ориентированная модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;

- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволит придумывать новые сюжеты игр);

- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);

- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума);

- организовывать игровое пространство с учетом гендерного воспитания.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

— обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

— пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения. В холле ДОУ оформлен музей «Колесо истории».

Таким образом, в ДОУ:

* создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;
* в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
* составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
* оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога;
* в холлах оформлены: уголок ПДД, музей «Колесо истории» .

Но, тем не менее, имеются и недостатки в работе по данному направлению: воспитатели не взаимодействуют с родителями по данной проблеме; не всегда обдуманно умеют организовать самостоятельную деятельность детей; в некоторых группах мало наглядности, способствующей познавательному развитию ребенка.

**4. Задача по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, как средство повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении**.

Для качественной организации работы по повышению уровня знаний педагогов в 2018-2019 учебном году на базе ДОУ функционировало одно методическое объединение: МО воспитателей групп младшего возраста. Работа методического объединения велась с учетом основных целей и задач образовательного процесса в ДОУ и в соответствии с планом работы на год, разработанным для каждого методического объединения.

В 2018 – 2019 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

* педагогические советы;
* деловые игры;
* обмен опытом;
* методические консультации;
* самообразование;
* сообщения, выступления.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4 плановых педагогических советов, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, разгадывание педагогических кроссвордов, игр, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечению их к тематике педсовета.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, одним из которых является непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов. Важную роль при этом имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей и других специалистов ДОУ с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, а также изучение программно-методических материалов и нормативно – правовых документов.

Таким образом, самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, для приобретения системных знаний в какой- либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. С этой целью педагоги нашего ДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах и вебинарах разного уровня.

В течение 2018-2019 учебного года проведены четыре открытых НООД. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью. Занятия были подготовлены и проведены грамотно, с использованием разных методов и приемов для активизации детей. Демонстрационный и раздаточный материал подбирался красочный, с учетом возрастных особенностей детей. Педагоги показали себя творческими людьми, способными увлечь детей за собой, вызвать у них положительный эмоциональный настрой, развить уверенность в своих возможностях.

Все педагоги ДОУ принимали активное участие в работе по реализации поставленных задач. Изучали новинки педагогической литературы, готовили теоретические доклады, соответствующие их темам самообразования, обменивались опытом по практическим вопросам, апробировали и внедряли инновационные технологии.

**Достижения учреждения в лице педагогов:**

Педагоги нашего детского сада активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Участники** | **Результат** |
| 1. 1 | Мирошниченко Яна Сергеена | «Учитель года – 2019» | Победитель |
|  | Барбышева Елена Ефремовна | «Красота Божьего мира-2018»! | Победитель |
|  | Барбышева Елена Ефремовна | «Мир моих увлечений» | Победитель |
|  | Мирошниченко Яна Сергеена | «Мир моих увлечений» | Победитель |
|  | Барбышева Елена Ефремовна | участник регионального этапа конкурса методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «ЭКОДЕТСТВО» | Участник |
|  | Комарова Елена Игоревна | Всероссийский конкурс «Декоративно - прикладное творчество» | Победитель |
|  | Комарова Елена Игоревна | Региональная олимпиада «Основы воспитательной деятельности» | Победитель |

В 2018-2019 уч. году были проведены комплексные и тематические проверки организации образовательного процесса, предметно-развивающей среды и документов педагогов. Так, в период с 12 ноября 2018 года по 24 ноября 2018 года был проведен тематический контроль «Организация проектной деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста».», целью которой являлось определение эффективности работы по использованию проектного метода в развитии и воспитании дошкольников; выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по проектной деятельности, определить степень участия детей, педагогов и родителей в реализации проектов. По итогам проверки педагогам были даны рекомендации продолжить использовать в своей работе с детьми проектный метод. В период 04 февраля 2019г по 15 февраля 2019г прошел тематический контроль «Создание эффективных условий для детско- родительского проектирования и нетрадиционных форм работы», цель которой была совершенствовать систему работы психолого – педагогической компетентности родителей посредствам нетрадиционных форм работы. По итогам проверки педагогам были даны рекомендации продолжать развивать свои профессиональные качества.

Проверка ведения текущей документации показала, что педагоги постоянно ведут планы работы, в течение года повышают свою компетентность по вопросам дошкольного образования, совершенствуют методику организации и проведения тематических занятий, ведут системную работу по пополнению и обновлению предметно-развивающей среды.

**5. Задача по установлению партнерских отношений с родителями.**

Для реализации задачи по формированию партнерских отношений с родителями воспитанников ДОУ были определены и реализованы пути решения, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьёй:

1. Изучены причины неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.

2. Изучены проблемы семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями, воспитателями.

3. Проведена работа по изучению и распространению положительного семейного опыта.

4. Ведется работа по привлечению родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями.

5. Организована методическая работа по развитию у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.

6. Повышается педагогическая культура родителей.

7. По итогам учебного года составлены социологические паспорта группы и ДОУ.

88 % детей МБДОУ детского сада №9 «Незабудка» воспитываются в полной семье, что благотворно влияет на психическое, физическое, эмоциональное развитие каждого ребенка.

Хорошим показателем благоприятной атмосферы в семьях воспитанников является и то, что

98 % семей являются социально здоровыми по социально-правовой устойчивости.

Взаимодействие с родителями воспитанников по реализации образовательной программы осуществляется в утреннее время (7.30-8.30), и в вечернее время (16.30-17.30). Кроме того, родители воспитанников привлекаются к организации праздников, развлечений, выставок, конкурсов детского сада и района.

Все родители ДОУ активно участвовали в социально значимых акциях.

Были активными участниками и организаторами некоторых мероприятий в рамках проектов ДОУ.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОУ и экспертизе результатов образования (заседания Советов, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

Тем не менее, зачастую срабатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Проблема активного вовлечения родителей в организацию системы по установлению единства требований дома и детского сада по отношению к ребёнку остается актуальной.

**Материально-техническая база ДОУ**

**Материально-техническое оснащение** – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребёнка в детском саду. МБДОУ детский сад №9 «Незабудка» располагается в помещении площадью 1165.1 квадратных метра, проектной мощностью 4 группы. Здание детского сада построено по типовому проекту, отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, функционированию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, и требованиям пожарной безопасности. Территория детского сада по всему периметру ограждена изгородью, имеет наружное освещение. Для каждой группы имеется игровая площадка, на которой расположен теневой навес и установлены малые игровые формы. ДОУ располагает игровыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, кабинетами учителя-логопеда (1), педагога-психолога (1), заведующего, завхоза, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной, служебными помещениями, и др. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной деятельности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной и художественно-эстетической и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом требований программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

**Образовательная деятельность**

Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 августа.

Продолжительность образовательной деятельности:

• 1 младшая группа (1,5 -3 лет) - 8-10 минут;

• 2 младшая группа (3 – 4 года) - 10-15 минут;

• средняя группа (4 – 5 лет) - 15 – 20 минут;

• старшая группа (5 – 6 лет) - 20-25 минут;

• подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 25—30 минут;

Между образовательной деятельностью перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы.

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, свободного времени и отдыха детей.

В ДОУ устанавливаются каникулы:

- зимние каникулы с 30 декабря по 8 января.

В летнее время организуется оздоровительная работа. Проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогический коллектив работает по основной образовательной программе МБДОУ детского сада № 9 «Незабудка». Программа спроектирована с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15). Данная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует развитию интегративных качеств личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

• физическое развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• социально-коммуникативное развитие;

• художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется по учебному плану и согласно календарно-тематическому планированию ДОУ.

**Достижения учреждения в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень (детского сада, муниципальный, региональный)** | **Результативность** |
| «Презентация системы работы по ПДДТТ» | Муниципальный | 1 место |
| «Презентация системы работы по ПДДТТ» | Областной | 2 место |
| Экологический фестиваль | Муниципальный | За участие |
| За участие в районном празднике «Широкая масленица» | Районный | За участие |
| Смотр-конкурс «Патриот» | за активное участие в военно-патриотическом смотре-конкурсе «Патриот» среди детей дошкольных образовательных учреждений Матвеево-Курганского района. | За участие |
| Районный конкурс дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль и ПДД вместе с ЮПИД» | за подготовку творческого выступления | За участие |
| Участник районного спортивно-оздоровительного мероприятия «Да здравствует футбол!» | Районный | За участие |

**Достижения учреждения в конкурсах, в лице воспитанников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. ребенка** | **Название конкурса** | **Уровень (детского сада, муниципальный, региональный)** | **Результативность** |
| Федорова Елизавета | «Мусор смело пустим в дело»! | районный конкурс | Победитель |
| Ломтева Виктория | Экологический фестиваль «Эколгия.Творчество.Дети» | районный конкурс | Участник |
| Шмидт Ксения | Экологический фестиваль «Эколгия.Творчество.Дети» | районный конкурс | Участник |
| Шмидт Ксения | районный конкурс по изготовлению игрушек на главную новогоднюю елку  «Зимняя сказка - 2019»! | районный конкурс | Победитель |
| Иванов Владислав | районный творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта» | районный конкурс | Победитель |
| Карпушина Анастасия | районный творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта» | районный конкурс | Победитель |
| Квон Максим | районный творческий конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта» | районный конкурс | Победитель |

В 2018-2019 учебном году проводилась диагностика уровня усвоения образовательных областей программы ДОУ. Результаты мониторинга необходимы для дальнейшей работы по реализации программы, т.к. позволяют увидеть недочеты в организации образовательного процесса.

По итогам мониторинга в 2018-2019 уч. году во всех возрастных группах отмечается достаточный уровень освоения образовательных областей программы.

Мониторинг освоения образовательных областей в целом по детскому саду показал, что работа по всем пяти направлениям велась на достаточно высоком уровне, что отразилось в положительной динамике освоения образовательных областей на конец 2018-2019 учебного года.

**Анализ работы педагогического коллектива в 2018 – 2019 учебном году показал, что образовательная деятельность в ДОУ удовлетворяет потребности родителей в качественном образовании и воспитании детей.**

Годовые задачи ДОУ в 2018-2019 учебном году решены на достаточном профессиональном уровне.

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МБДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.

Система методической работы, организованная в МБДОУ, позитивно повлияла на рост саморазвития педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МБДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что непосредственно организованная образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.

**Раздел 2. Задачи ДОУ на 2019 - 2020 учебный год.**

Цель развития и приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год.

**Основная цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно - личностного, познавательно – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**Задачи:**

* Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
* Создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
* Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
* Повысить уровень педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог».
* Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников посредствам нетрадиционных форм работы.

**СЕНТЯБРЬ 2019 г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** | |
| 1 | 2 | |
| **1. Организационно – методическая работа с кадрами** | | |
| **1.1 №1 Установочный педагогический педсовет**  **« Новый учебный год на пороге МБДОУ »**  **Цель**: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.  **Повестка педагогического совета:**  1. Подведение итогов   летней  оздоровительной  работы в МБДОУ.  2. Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году.  3.Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу детского сада.  4. Утверждение годового плана МБДОУ  на 2018-2019 учебный год.  5.Утверждение расписания непосредственной  образовательной деятельности по возрастным группам  и перспективных планов воспитателей и специалистов. | Заведующий,  старший воспитатель  медсестра,  воспитатели | |
| 1.2.Совещание при заведующем.  Итоги августовской конференции. Рейтинг ДОУ | Заведующий | |
| 1.3.Обсуждение актуальных вопросов административной работы:  - утверждение плана на месяц;  -усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.  1.4. Профстандарты ( новое в образовании и обязанностях педагога) | Заведующий | |
| 1.5. Консультация «Волшебный мир театра». | Старший воспитатель | |
| 1.6. Разработка положения о смотре-конкурсе «Театральная кукла» | Заведующий, старший воспитатель | |
| 1.7 Работа по адаптации детей, поступивших в ДОУ в новом учебном году и детей вернувшихся из отпусков.  Скрининговая диагностика детей | Педагог – психолог | |
| 1.8. Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт. | Учитель – логопед | |
| 1.9. Совместная работа ДОУ и ЦДТ. | Старший воспитатель,  воспитатели,  родители | |
| **2.Изучение состояния педагогического процесса** | | |
| 2.1.Предварительный контроль: «Развивающая среда по всем группам детского сада» | Старший воспитатель | |
| 2.2.Персональный контроль: «Воспитатель – мастер» .  Воспитатель второй младшей группы Комарова Е.И.. | Старший воспитатель | |
| 2.3.Итоговый контроль: «До свидания, лето!» Подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период. | Старший воспитатель | |
| 2.4. Оперативный контроль: «Осмотр группы». Решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. | Старший воспитатель  медсестра | |
| **3. Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | |
| 3.1.Реализация регионального компонента.  Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.  Тематическая неделя : Год театра в России.  Выставка «Театральная кукла»  Тематический день «День знаний».  Фотовыставка «Впечатления о лете!»  Выставка детских рисунков «Что нам лето подарило»  Тематический день «Безопасный путь в детский сад».  «День дошкольного работника».  День пожилого человека | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель, воспитатели | |
| **4.Взаимодействие с родителями** | | |
| 4.1.Общее родительское собрание «Знакомство родителей с годовыми задачами ДОУ». | Заведующий,  старший воспитатель,  воспитатели | |
| 4.2.Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально – педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые. | Старший воспитатель,  педагог –психолог,  воспитатели | |
| 4.3. Анкета социальный портрет родителей ДОУ.  Сбор банка данных по семьям воспитанников.  Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:  - анкетирование, наблюдение, беседы. | Старший воспитатель,  воспитатели | |
| 4.4.Пропаганда знаний по ПДД для родителей и детей (оформление наглядных материалов). | Старший воспитатель,  воспитатели | |
| 4.5.Тренинг по выполнению артикуляционной гимнастики.  Анкеты.  Сбор анамнеза, знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка и семьи. | Учитель – логопед | |
| 4.6. Ознакомительная беседа с родителями вновь поступивших детей.   * Консультация до скрининговой диагностики * Лекция – консультация «Что делает психолог в детском саду?»(1-я мл.гр.; 2-я мл гр.) * Лекция – консультация «Будь примером для детей» (ср. гр) * Консультация«Кризис семи лет» (стар.-подг. гр.) * Индивидуальные консультации с родителями * Размещение информации на стендах | Педагог – психолог | |
| 4.7. Конкурс семейных поделок «Театральная кукла» Фотовыставка «Впечатления о лете!» | Воспитатели всех групп | |
| **5.Административно – хозяйственная работа** | | |
| 5.1. Материально – техническое обеспечение.  Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада | Завхоз, воспитатели, медсестра | |
| 5.2.Работа по благоустройству территории. | Завхоз | |
| 5.3.Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.  Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. | Заведующий, завхоз | |
| **6. Работа методического кабинета** | | |
| 6.1.Формирование списка претендентов на повышении квалификации. | Старший воспитатель | |
| 6.2. Подготовка к родительскому собранию | Старший воспитатель | |
| 6.3. Определение тематики самообразования воспитателей и созданию опыта | Старший воспитатель | |
| 6.4. Изучение состояния документации в группах | Старший воспитатель | |
| 6.5. Заполнение информации на сайте | Старший воспитатель | |
| 6.6.. Участие в конкурсах, выставках (Создание условий для проявления творчества педагогов ) | Старший воспитатель | |
| **ОКТЯБРЬ 2019г** | | |
|  | | |
| **Вид деятельности** | | **Ответственный** |
| 1 | | 2 |
| **1. Организационно – методическая работа с кадрами** | | |
| 1.1.Подготовка к педсовету №2  Изучение темы: «Квест как одна из форм образовательного процесса. Физкультурные и познавательные квесты» | | Старший воспитатель |
| 1.2.Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» | |  |
| 1.3.Организация взаимного посещения педагогами занятий с детьми. Открытые просмотры ООД по физическому развитию детей и сохранению их здоровья:  гр. «Почемучки» Мирошниченко Я С.; гр. «Непоседы» Семенычева Н.Ю. | | Заведующий,  старший воспитатель,  воспитатели |
| 1.4. Педагогическая гостиная «Система педагогической работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста» | | Старший воспитатель |
| 1.5 Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения ( Керн-Йирасек). В подготовит. гр.   * Скрининговая диагностика * Диагностика в рамках работы ПМП (к) | | Педагог – психолог |
| 1.6. Консультация «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков» | | Учитель – логопед |
| 1.7.Совещания при заведующем. Утверждение планов на месяц. Результативность контрольной деятельности. | | Заведующий |
| 1.8. День пожилого человека. | | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1.9.Совместная работа ДОУ и ЦДТ. | | Старший воспитатель, воспитатели |
| **2.Изучение состояния педагогического процесса** | | |
| 2.1.Предварительный контроль: «Совместная деятельность воспитателя и детей» | | Старший воспитатель |
| 2.2.Обзорный контроль: «Взаимодействие с родителями в младшей группе» | | Старший воспитатель |
| 2.3.Итоговый: «Санитарное состояние в группах». Подведение итогов. | | Старший воспитатель |
| 2.4.Оперативный: «Проведение прогулки» | | Старший воспитатель |
| **3. Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | |
| 3.1Реализация регионального компонента.  Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.  День пожилого человека  Пополнение альбома с символами России к Дню Народного единства  Пополнение альбома «Моя малая Родина»  Создание алгоритма правил безопасности  «Посвящение в ЮПИД»  Выставка рисунков «Профессии наших родителей» | | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель, воспитатели,  инструктор по физической культуре, родители |
| **4.Взаимодействие с родителями** | | |
| 4.1. Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров» | | Инструктор по физической культуре, воспитатели, родители |
| 4.2.  Пополнение альбома с символами России к Дню Народного единства  Пополнение альбома «Моя малая Родина» | | Воспитатели |
| 4.3. Выпуск информационных буклетов для родителей по теме «Правила безопасности» | | Воспитатели |
| 4.4. Беседа, консультирование родителей по результатам адаптации детей. ««Как помочь ребенку в период адаптации» (1-я мл.гр.)   * консультация Поощрение и наказания ребенка в семье» (2-я мл.гр.) * консультация «Секреты общения с ребенком в семье»»(ср.гр.) * консультация «Воспитываем усидчивость»(стар.-подг.гр.) | | Педагог – психолог |
| 4.5.Консультация «Ранние признаки нарушений развития речи» | | Учитель – логопед |
| **5.Административно – хозяйственная работа** | | |
| 5.1. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период. | | Завхоз |
| 5.2. Рейд по охране труда. | | Завхоз |
| **6. Работа методического кабинета** | | |
| 6.1. Помощь в оформлении результатов самообразования. | | Старший воспитатель |
| 6.2. Направления на курсы повышения квалификации | | Старший воспитатель |
| 6.3. Заполнение информации на сайте | | Старший воспитатель |
| 6.4.Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров | | Старший воспитатель |
| 6.5. Участие в конкурсах, выставках (Создание условий для проявления творчества педагогов ) | | Старший воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| **НОЯБРЬ 2019 г** | |
|  | |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Организационно – методическая работа с кадрами** | |
| * 1. **Педагогический совет №2**   **Тема : № 2. «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья во всех возрастных группах детского сада»**  **Цель:** поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  **Задачи:**  **1**. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.  2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.  3. Развить творческий потенциал педагогов.  4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. | Заведующий,  старший воспитатель  медсестра,  воспитатели |
| 1.2.Совещания при заведующем. Утверждение планов на месяц. Результативность контрольной деятельности. | Заведующий |
| 1.3.Круглый стол «Как решаются задачи по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через физкультурно – оздоровительный процесс» | Старший воспитатель, воспита-тели |
| 1.4. Практикум:  «Методы и приемы автоматизации звуков в повседневной жизни» | Учитель – логопед, |
| 1.5. Скрининговая диагностика  Работа с коррекционными группами, выявление детей, требующих индивидуальных занятий. | Педагог – психолог |
| 1.6. Конкурс семейных фотогазет «Наш отдых»». | Воспитатели, родители |
| 1.7. Совместная работа ДОУ и ЦДТ. | Старший воспитатель, воспитатели |
| **2.Изучение состояния педагогического процесса** | |
| 2.1.Обзорный: «Здоровьесбережение в детском саду». | Старший воспитатель |
| 2.2.Итоговый «Коэффициент заболеваемости в детском саду». | Старший воспитатель |
| 2.3. Тематический контроль ««Состояние деятельности ДОУ по физическому воспитанию и образованию дошкольников»». | Старший воспитатель |
| 2.4. Персональный контроль: «Воспитатель - мастер» .  Воспитатель 2 –й младшей группы Семенычева Наталья Юрьевна |  |
| **3. Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | |
| 3.1.Реализация регионального компонента.  Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.  Праздник «Осень в родном краю»  Тематическая неделя «Моя милая мама».  Составление тематического альбома «Народная игрушка» | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель, воспитатели, родители |
| **4. Взаимодействие с родителями** | |
| 4.1. Благотворительная Акция «Подари книгу детскому саду». | Воспитатели, родители |
| 4.2. «Конкурс семейных фотогазет «Наш отдых»». | Воспитатели, родители |
| 4.3.Пропаганда знаний по ПДД для родителей и детей (в форме наглядных материалов). | Воспитатели |
| 4.4. Консультация «Речевые игры по дороге домой и в детский сад» | Учитель – логопед |
| 4.5 .Консультация по результатам скрининговой диагностики   * Консультация «Как справиться с детскими капризами»1-я мл.гр.) * Консультация «Рекомендации родителям по формированию у детей навыков самообслуживания» (2-я мл.гр.) * Консультативная беседа «Мальчики и девочки - два разных мира» (ср.гр.) * Консультативная беседа «Родительский авторитет» ( стар.-подг.гр.) * Подобрать литературу по запросу родителей * Размещение информации на стендах | Педагог – психолог |
| **5.Административно – хозяйственная работа** | |
| 5.1.Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. | Заведующий, завхоз |
| **6. Работа методического кабинета** | |
| 6.1.Помощь воспитателям в оформлении портфолио. | Старший воспитатель |
| 6.2.Изучение организации индивидуальной работы с детьми | Старший воспитатель |
| 6.3. Заполнение информации на сайте | Старший воспитатель |
| 6.4.Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров | Старший воспитатель |
| 6.5. Участие в конкурсах, выставках (Создание условий для проявления творчества педагогов ) | Старший воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ 2019г** | |
|  | |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Организационно – методическая работа с кадрами** | |
| 1.1.Совещания при заведующем. Утверждение планов на месяц. Результативность контрольной деятельности. | Заведующий |
| 1.2.Дискуссионные качели «Физическая активность детей – наша «головная боль» или увлекательная педаго-гическая задача» | Старший воспитатель, воспита-тели |
| 1.3. Работа с коррекционными группами.   * Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей | Педагог – психолог |
| 1.4. Мастер – класс: Ознакомление с упражнениями артикуляционной гимнастики для формирования основных групп звуков: свистящих, шипящих, соноров. | Учитель – логопед |
| 1.5.Смотр – конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам» | Заведующий, старший воспитатель |
| 1.6.Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.7.Детское книгоиздательство «Жалобная книга природы» | Воспитатели |
| 1.8. Конкурс «Игрушки для елки своими руками» | Воспитатели |
| 1.9. Совместная работа ДОУ и ЦДТ. | Старший воспитатель, воспитатели |
| **2.Изучение состояния педагогического процесса** | |
| 2.1.Итоговый: «Протоколы родительских собраний» | Старший воспитатель |
| 2.2.Оперативный: «Осмотр групп. Проведение прогулки зимой» | Старший воспитатель |
| **3. Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | |
| 3.1.Реализация регионального компонента.  Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.  Праздник «Новый год»  Детское книгоиздательство «Жалобная книга природы» | Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родители |
| **4. Взаимодействие с родителями** | |
| 4.1.Групповые собрания. | Воспитатели |
| 4.2.Привлечение родителей к подготовке к новогодним праздникам. Конкурс «Игрушки для елки своими руками» | Воспитатели |
| 4.3. Итоги диагностики детей подготовительного возраста  Консультация ««Если ребенок кусается, грызет ногти»(1-я мл.гр.)  Консультация «Электронные игрушки.» (2-я мл.гр.)  Консультация «Роль отца в воспитании детей» (ср.гр.)  Консультация «Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе» (стар.-подг.гр.) | Педагог – психолог |
| 4.4. «Словесные игры на развитие внимания, мышления и памяти» | Учитель – логопед |
| **5.Административно – хозяйственная работа** | |
| 5.1.Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную. | Комиссия по ОТ |
| 5.2.Работа по оформлению МБДОУ к Новому году. | Заведующий |
| **6. Работа методического кабинета** | |
| 6.1. Консультации по проведению новогодних утренников. | Старший воспитатель |
| 6.2. Заполнение информации на сайте |  |
| 6.3. Участие в конкурсах, выставках (Создание условий для проявления творчества педагогов ) | Старший воспитатель |
| 6.4.Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров | Старший воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЯНВАРЬ 2020г** | |
|  | |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Организационно – методическая работа с кадрами** | |
| 1.1. Совещания при заведующем. Утверждение планов на месяц. Результативность контрольной деятельности. | Заведующий |
| 1.2. Семинар-практикум для воспитателей:  «Игровые технологии в дошкольном периоде». | Старший воспитатель |
| 1.3. Консультация «Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений» | Учитель – логопед |
| 1.4. Работа с коррекционными группами.  Диагностика в рамках ПМПк для выявления динамики развития. | Педагог – психолог |
| **2.Изучение состояния педагогического процесса** | |
| 2.1.Предварительный: «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня» | Старший воспитатель |
| 2.2. Организация взаимного посещения педагогами занятий с детьми. Открытые просмотры ООД:  Кулиш Н.М.. 1 я мл.гр «Лучики»; Изобразительная деятельность использованием здоровьесберегающих технологий | Старший воспитатель |
| 2.2.Обзорный: «Художественно –эстетическая образовательная деятельность». | Старший воспитатель |
| 2.3.Фронтальный : «Игровая деятельность» | Старший воспитатель |
| **3. Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | |
| 3.1 «Волшебные сказки Рождества».  3.2. Реализация регионального компонента  проект «Зимние картины родного края» | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| **4.Взаимодействие с родителями** | |
| 4.1.Папка – передвижка «Формирование основ ЗОЖ». | Старший воспитатель, специалисты, воспитатели. |
| 4.2. Консультация «Правила выполнения домашних заданий» | Учитель – логопед |
| 4.3. Индивидуальные консультации   * Размещение информации на стендах * Консультация «Воспитание бережного отношения к вещам.»(1-я мл.гр.) * Консультация «Детская агрессия. Что такое агрессия»(2-я мл.гр.) * Консультация «Пальчиковая гимнастика как средство развития тонкой моторики дошкольников»»(ср.гр.) * Консультация «Компьютер «ЗА» и «ПРОТИВ»» (стар-подг. гр.) | Педагог – психолог |
| **5.Административно – хозяйственная работа** | |
| 5.1. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. | Заведующий, завхоз |
| **6. Работа методического кабинета** | |
| 6.1. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка. | Старший воспитатель |
| 6.2. Заполнение информации на сайте | Старший воспитатель |
| 6.3. Участие в конкурсах, выставках (Создание условий для проявления творчества педагогов ) | Старший воспитатель |
| 6.4.Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров | Старший воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| **ФЕВРАЛЬ 2020 г** | |
|  | |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Организационно – методическая работа с кадрами** | |
| 1.1.Совещания при заведующем. Утверждение планов на месяц. Результативность контрольной деятельности. | Заведующий |
| 1.2.Мастер – класс «Оригинальных идей» - изготовление нетрадиционных буклетов в родительский уголок . | Старший воспитатель, воспитатели всех групп |
| 1.3. Семинар: «Влияние потешки на процесс формирования словаря у детей раннего возраста» | Учитель – логопед |
| 1.4. Контроль за динамикой развития дошкольников.   * Занятия с детьми, имеющими проблемы в развитии. | Педагог – психолог |
| 1.5. Совместная работа ДОУ и ЦДТ. | Старший воспитатель, воспитатели |
| **2.Изучение состояния педагогического процесса** | |
| 2.1.Предварительный: «Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе НОД». | Старший воспитатель |
| 2.2. Тематический контроль ««Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». | Старший воспитатель |
| 2.3.Оперативный: «Проведение культурно – гигиенических мероприятий с детьми» | Старший воспитатель |
| **3. Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | |
| 3.1.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи. Реализация регионального компонента.  Детское книгоиздательство «Карта памяти»  Спортивный праздник «День защитника Отечества»  Создание газеты «Защитники Отечества» | Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители |
| **4.Взаимодействие с родителями** | |
| 4.1. Информационные листы для родителей «Проведите вместе с детьми» | Воспитатели |
| 4.2. Консультация «Игры на выделение звуков из собственной речи» | Учитель - логопед |
| 4.3. Помощь родителям в подборе психологической литературы по интересующим вопросам.   * Консультация «Хорошая игрушка для ребенка»(1-я мл.гр. ) * Консультация " Играйте вместе с детьми» (2-я мл.гр.) * Консультация «Как выбрать вид спорта для ребенка»(ср.гр.) * Консультация «Тип личности ребенка и его готовность к школе»(стар.-подг.гр.) | Педагог - психолог |
| **5.Административно – хозяйственная работа** | |
| 5.1.Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах. | Заведующий, завхоз |
| 5.2.Выполнение правил санитарного состояния. | Медсестра |
| **6. Работа методического кабинета** | |
| 6.1.Подбор методической литературы воспитателям. | Старший воспитатель |
| 6.2. Заполнение информации на сайте | Старший воспитатель |
| 6.3. Участие в конкурсах, выставках (Создание условий для проявления творчества педагогов ) | Старший воспитатель |
| 6.4.Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров | Старший воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| **МАРТ 2020г** | |
|  | |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Организационно – методическая работа с кадрами** | |
| **1.1.** **Педагогический совет № 3 (форма проведения – деловая игра)**  **Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»**  **Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и**  **родителей.**  **Цель:** повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.  **План педсовета:**   1. Закрепить знания воспитателей о современных подходах к организации работы по формированию у детей эмоционально окрашенного чувства причастности, к истории малой Родины, её природе; 2. Расширять представление о многообразии природы родного края; (презентаций «Мой край») 3. Развивать познавательный интерес к своей «малой родине»; 4. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю. | Заведующий  Старший воспитатель,  специалисты,  воспитатели |
| 1.2. Организация взаимного посещения педагогами занятий с детьми. Открытые просмотры ООД: «Познание окружающего мира» образовательная программа «Теремок» 1-я мл.гр. «Лучики» Добрица А.А. | Заведующий,  старший воспитатель |
| 1.3.Круглый стол:  «Внедрение профессионального стандарта педагога» | Заведующий,  старший воспитатель |
| 1.4.Книжная неделя: Конкурс детско-родительских работ «Сказки Пушкина» |  |
| 1.4.Консультация для воспитателей  «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» | Старший воспитатель |
| 1.5. Диагностика мотивационной готовности детей к школе.  Наблюдение за детьми на прогулке (взаимодействия со сверстниками в игре) | Педагог - психолог |
| 1.6. Организация индивидуальной работы воспитателей с детьми на прогулке по формированию звукопроизношения и развития связной речи. | Учитель - логопед |
| 1.7. Совместная работа ДОУ и ЦДТ | Старший воспитатель, воспитатели |
| **2.Изучение состояния педагогического процесса** | |
| 2.1.Итоговый: «Взаимодействие с семьями дошкольников» | Старший воспитатель |
| 2.2.Оперативный: «Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение». | Старший воспитатель |
| **3. Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | |
| 3.1.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи. Реализация регионального компонента.  Фотовыставка с пожеланиями и рассказами детей «Самая красивая мамочка моя»  Концерт «Мамочка милая, мама моя…»  Выставка «Любимые писатели нашей группы»  Книжная неделя: Конкурс детско-родительских работ «Сказки Пушкина» | Воспитатели, родители |
| **4.Взаимодействие с родителями** | |
| 4.1.Помощь родителей в организации праздника 8 марта. | Воспитатели |
| 4.2.Книжная неделя: Конкурс детско-родительских работ «Сказки Пушкина» |  |
| 4.3Пропаганда знаний по ПДД для родителей и детей (в форме консультаций или оформления наглядных материалов). | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 4.4. Знакомство родителей с итогами диагностики мотивационной готовности детей к школе. Сравнительный анализ.  Консультация" Как помочь детям преодолеть страхи?»(1-я мл.гр. )  Консультация " Когда обращаться к логопеду?» (2-я мл.гр.)  Консультация «Детская ложь» (ср.гр.)  Консультация «Как победить застенчивость.» (стар.-подг.гр.)  Размещение информации на стендах | Педагог - психолог |
| 4.5. Консультация «Как помочь ребёнку ввести в речь звуки, сформированные на логопедических занятиях» | Учитель - логопед |
| **5.Административно – хозяйственная работа** | |
| 5.1. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре. | Заведующий, старший воспитатель, завхоз |
| **6. Работа методического кабинета** | |
| 6.1.Подготовка к педсовету. | Старший воспитатель |
| 6.2. Заполнение информации на сайте | Старший воспитатель |
| 6.3. Участие в конкурсах, выставках (Создание условий для проявления творчества педагогов ) | Старший воспитатель |
| 6.4.Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров | Старший воспитатель |
| **АПРЕЛЬ 2020г** | |
|  | |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Организационно – методическая работа с кадрами** | |
| 1.1. Семинар –практикум «Устное народное творчество в патриотическом воспитании детей» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.2. Семинар: «Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей» | Учитель - логопед |
| 1.3. Вторичная диагностика готовности детей к школе. | Педагог - психолог |
| **2.Изучение состояния педагогического процесса** | |
| 2.1.Предварительный: «Самостоятельная деятельность детей» | Старший воспитатель |
| 2.2.Обзорный: «Музыкальная деятельность в детском саду» | Старший воспитатель |
| 2.3.Оперативный: «Организация приема пищи» | Старший воспитатель |
| **3. Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | |
| 3.1.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи.  День здоровья. Спортивный праздник.  Тематическая выставка «День космонавтики»  Вернисаж детского творчества  - «Это забыть нельзя»  Реализация регионального компонента:  Карнавал «Праздник дружбы»  Викторина «Дети и дорога» | Старший воспитатель, воспитатели,  все специалисты ДОУ |
| **4.Взаимодействие с родителями** | |
| 4.1.Рекомендации родителям по совместному чтению книг с детьми. | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 4.2. Знакомство родителей с результатами вторичной диагностики.  Консультация«Так ли важно рисование в жизни ребенка» ( 1-я мл.гр. )  Консультация " Воспитание дружеских отношений в игре(2-я мл.гр.)  Консультация " Как научить ребенка справляться с гневом (ср.гр.)  Консультация " Готов ли ваш ребенок к школе?» (стар.-подг.гр.) | Педагог - психолог |
| 4.3. «Как нельзя разговаривать с малышом или как нужно говорить с ребёнком» | Учитель - логопед |
| **5.Административно – хозяйственная работа** | |
| 5.1.Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. | Заведующий |
| **6. Работа методического кабинета** | |
| 6.1.Информационно – просвещенческое обеспечение педагогов. | Старший воспитатель |
| 6.2. Заполнение информации на сайте | Старший воспитатель |
| 6.3. Участие в конкурсах, выставках (Создание условий для проявления творчества педагогов ) | Старший воспитатель |
| 6.4.Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров | Старший воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| **МАЙ 2020г** | |
|  | |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1. Организационно – методическая работа с кадрами** | |
| 1.1 **Педагогический совет № 4**  **«Результативность работы за 2019 -2020 учебный год»**  **Цель:**проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.   |  | | --- | | 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год: | | 2.  Анализ готовности детей к школе. | | 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2019-2020 учебный год. | | 4. Отчеты   деятельности специалистов за 2019-2020учебный год. | | 5. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2020-2021 учебный год. | | 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период. | | Заведующий, старший воспитатель  Педагог – психолог  Медсестра  Учитель – логопед, педагог –психолог  Заведующий, старший воспитатель |
| 1.2 Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода ДОУ». | Старший воспитатель |
| 1.3Итоговый. «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» |  |
| 1.4.Анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД | Старший воспитатель, воспитатели |
| 1.5. Рекомендации воспитателям на летний период | Учитель – логопед |
| 1.6. Вторичная диагностика готовности детей к школе.  Диагностика в рамках ПМП(к). | Педагог – психолог |
| **2.Изучение состояния педагогического процесса** | |
| 2.1.Итоговый: «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников» | Старший воспитатель, педагог – психолог |
| 2.2.Оперативный: «Организация приема пищи.» |  |
| 2.3.Фронтальный: «Летний оздоровительный период». |  |
| **3. Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | |
| 3.1.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи. Реализация регионального компонента.  Организация фотовыставки в группах  - «Кто подарил нам этот МИР» (дедушки, бабушки – свидетели и участники Великой Отечественной войны)  Участие в социальной акции «Бессмертный полк » ( совместно с родителями)  Создание папки-передвижки «Детский правовой кодекс»  Выпускной бал. | Старший воспитатель, воспитатели,  все специалисты ДОУ,  родители |
| **4. Взаимодействие с родителями** | |
| 4.1.Общее родительское собрание: « Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» | Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели. |
| 4.2Организация фотовыставки в группах  - «Кто подарил нам этот МИР» (дедушки, бабушки – свидетели и участники Великой Отечественной войны) |  |
| 4.3 Анкета: «Оценка деятельности ДОУ родителями воспитанников» | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 4.4. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.  Консультация «Не отрываясь от дел.». ( 1-я мл.гр. )  Консультация Как отвечать на детские вопросы?» (2-я мл.гр.)  Консультация «В воспитании надо знать меру» (ср.гр.)  Консультация(презентация): «Готов ли ваш ребенок к школе?».(подг. гр.)  Размещение информации на стендах | Педагог - психолог |
| 4.5.  Родительское собрание «Профилактика речевых нарушений» | Учитель - логопед |
| **5.Административно – хозяйственная работа** | |
| 5.1.Проведение производственного совещания по организации и содержанию с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала МБДОУ. | Заведующий |
| 5.2. Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период. | Заведующий |
| **6. Работа методического кабинета** | |
| 6.1.Формирование банка данных о воспитателях. | Старший воспитатель |
| 6.2. Заполнение информации на сайте | Старший воспитатель |
| 6.3. Участие в конкурсах, выставках (Создание условий для проявления творчества педагогов ) | Старший воспитатель |
| 6.4.Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров | Старший воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| **Летний оздоровительный период**  **Задачи:**   * укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний; * развитие коммуникативных способностей, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной культуры; * знакомство с предметами, явлениями и событиями, формирование у ребенка целостной системы представлений, положительного отношения к миру.   **ИЮНЬ 2020г** | |
|  | |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1 Работа с кадрами** | |
| 1.1.Совещание при заведующем. Утверждение плана работы на месяц. | Заведующий , старший воспитатель |
| 1.2. Перевести ДОУ на летний режим работы | Заведующий |
| **2. Организационно – методическая работа с кадрами** | |
| 2.1.Консультации:  «Особенности планирования образовательной работы в летний оздоровительный период»  «Летние формы оздоровления детей в условиях детского сада» | Старший воспитатель |
| 2.2.Выставка методических пособий, статей, журналов, рекомендаций по работе с детьми в летний период. | Старший воспитатель |
| 2.3.Праздник «Волшебный мир детства» | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель |
| **3. Взаимодействие с родителями** | |
| 3.1.Консультации для родителей выезжающих с детьми на отдых и остающихся в поселке. | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 3.2.Буклеты с рекомендациями для родителей «Внимание: лето!» | Старший воспитатель, специалисты, воспитатели. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  | |
| **ИЮЛЬ 2020 г** | |
|  | |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1 Работа с кадрами** | |
| 1.1.Совещание при заведующем. Утверждение плана работы на месяц. | Заведующий, старший воспитатель |
| 1.2 Провести объективную тренировку на тему «Приведение в повышенную готовность объекта по сигналу возгорание». | Заведующий, старший воспитатель, весь коллектив |
| **2. Организационно – методическая работа с кадрами** | |
| 2.1. Консультации:  «Подвижные игры на участке летом»  «Экологическое воспитание детей летом» | Старший воспитатель |
| 2.2. Индивидуальная работа с воспитателями ( по запросам) | Старший воспитатель |
| 2.3.Музыкально – спортивный праздник «Разноцветное лето» | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |
| **3. Взаимодействие с родителями** | |
| 3.1.Консультации для родителей на тему «Защита детей от солнца летом».  «Как определять у детей степень усталости во время двигательной активности». | Старший воспитатель,  воспитатели |

|  |  |
| --- | --- |
| **АВГУСТ 2020 г** | |
|  | |
| **Вид деятельности** | **Ответственный** |
| 1 | 2 |
| **1 Работа с кадрами** | |
| 1.1.Совещание при заведующем. Утверждение плана работы на месяц. | Заведующий , старший воспитатель |
| **2. Организационно – методическая работа с кадрами** | |
| 2.1. Консультации  «Организация познавательна – исследовательской деятельности дошкольников» | Старший воспитатель |
| 2.2. Индивидуальная работа с воспитателями ( по запросам) | Старший воспитатель |
| 2.3. «Праздник ветра» | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель, воспитатели |
| 2.4. Стенгазеты «Как мы провели лето» | Воспитатели, родители |
| **3. Взаимодействие с родителями** | |
| 3.1.Консультации для родителей на тему «Правила безопасности на дороге» | Старший воспитатель,  воспитатели |

**План мероприятий**

**по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственный** |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1. | Обсуждение о планах мероприятий по ПДД на новый учебный год | Август | Заведующий, старший воспитатель,  воспитатели |
| 2. | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах | Сентябрь | Заведующий |
| 3. | Составление перспективных планов по предупреждению детского дорожно – транспортного  травматизма | Сентябрь | Воспитатели |
| 4. | Тематический день «Безопасный путь в детский сад» | Сентябрь | Воспитатели |
| 5. | Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения. | Октябрь | Старший воспитатель |
| 6. | Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель, |
| 7. | Создание алгоритма правил безопасности | Октябрь | Воспитатели |
|  | Тематическая неделя: Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас. | Октябрь | Воспитатели |
| 8. | Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».  «Методика подготовки занятий в игровой форме». | Ноябрь | Старший воспитатель |
| 9. | Консультация для воспитателей  «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» | Март | Старший воспитатель |
| 10 | Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД | Декабрь  Май | Заведующий, старший воспитатель |
| 11. | Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения | В течение года | Воспитатели |
| 12. | Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ | В течение года | Старший воспитатель |
| 13. | Приобретение методической литературы по ПДД | В течение года | Заведующий |
| 14. | В группах  обновление уголков по изучению правил дорожного движения | по мере необходимости | Воспитатели |
| 15. | Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению  детского дорожно-транспортного травматизма. | В течение года | Воспитатели  родители |
| **Работа с детьми** | | | |
| 1 | Праздник «Посвящение в ЮПИД» | Сентябрь | Воспитатель подготовительной группы, музыкальный руководитель |
| 2 | Праздник по ПДД «Правила движения достойны уважения» | Октябрь | Все группы |
| 3 | Экскурсии и целевые прогулки:  · Наблюдение за движением пешеходов  · Наблюдение за движением транспорта  · Рассматривание видов транспорта  · Знакомство с улицей  · Дорожные знаки | В течении года | Воспитатели |
| 4 | Игровая деятельность с детьми по теме «Дорожная безопасность»:  сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные игры | В течении года | Воспитатели |
| 5 | Чтение художественных произведений:  - С.Михалков «Моя улица»,  «Велосипедист», «Скверная  история»;  - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;  - В. Головко «Правила движения»; С  Яковлев «Советы доктора Айболита»;  - О. Бедерев «Если бы…»;  - А. Северный «Светофор»;  - В. Семернин «Запрещается -  разрешается» | В течении года | Воспитатели |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Папка передвижка «Как знакомить детей с ПДД» | Октябрь | Воспитатели |
| 2 | «Чтобы не случилось беды!- меры предупреждения детского травматизма выпуск информационных листов «Родители - пример для детей» | Декабрь | Воспитатели |
| 3 | Выставка «ПДД - наши лучшие друзья» | Февраль | Воспитатели |
| 4 | Консультация «Что должны знать родители,  находясь с ребенком на улице» | Апрель | Воспитатели |
| 5 | Папка-передвижка «Азбука для родителей» | Май | Воспитатели |

**План по пожарной безопасности**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Работа с сотрудниками*** | | | | |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками | | В течении года | Заведующий |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | | 1 раз в квартал | Заведующий,  ст. воспитатель |
| 3 | Месячник по пожарной безопасности: день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара» инструктажи по правилам пожарной безопасности) | | 09.09.2019  02.10.2019 | Заведующий,  ст. воспитатель |
| 4 | Консультации:   * Основы пожарной безопасности * Эвакуация детей из загоревшегося здания | | Октябрь  Ноябрь | Заведующий |
| 5 | Инструктаж (Новогодний ), отработка учебной эвакуации | | Декабрь | Заведующий |
|  | Месячник по пожарной безопасности: день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара» инструктажи по правилам пожарной безопасности) | | 16.03.2020  27.03.2020 | Заведующий |
| ***Работа с детьми*** | | | | |
| 1 | **Беседы**   * Труд пожарных. * Знакомство с пожарной сигнализацией. * Причины возникновения пожара «А у нас квартире газ». * «Осторожное использование бенгальских огней». * «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопас-ности». * «Огонь – друг, огонь - враг». * «Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня. * Электроприборы. «Электричество в вашем доме» * «Кухня – не место для игр. * Профессия пожарного | | В течении года | Воспитатели |
| 2 | **Театрализованное представление:** «Кошкин дом» | | Октябрь | Воспитатели,  муз. руководитель |
| 3 | **Художественная литература:**  С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» , «Кошкин дом»  Е. Хоринская стихотворения «Спичка- невеличка»  В.Маяковского стихотворения «Кем быть?»  Л. Толстой рассказа «Пожар» | | В течении года | Воспитатели |
| 4 | **Дидактические игры:**  • Опасные ситуации  • В мире опасных предметов  • Служба спасения: 01, 02, 03  • Горит – не горит | | В течении года | Воспитатели |
| 5 | **Оформление выставки детских рисунков**  «Береги свой дом от пожара». | | Декабрь | Воспитатели |
|  | **Практикум для детей и воспитателей** «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | | Ноябрь | Медсестра |
| ***Работа с родителями*** | | | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Осторожно-огонь» | В течении года | | Воспитатели |
| 2 | Оформление стенда и уголка безопасности с консультациями в холле детского сада. | В течении года | | Старший воспитатель |
| 3 | **Консультации:**  • Безопасное поведение  • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях  • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей  • Первая помощь при ожоге | В течении года | | Воспитатели  Медсестра |